

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ



Товарищу ....

....

победителю соревнования,
подписавшему Рапорт
Ленинского комсомола
XXV съезду КПСС



ЦК ВЛКСМ



УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ

В. И. ЛЕНИН

ЗАДАЧИ СОЮЗОВ МОЛОДЕЖИ

Речь на III Всероссийском съезде
Российского Коммунистического Союза Молодежи

Л. И. БРЕЖНЕВ

Речь на торжественном пленуме ЦК ВЛКСМ,
посвященном 50-летию ВЛКСМ

Речь на Всесоюзном слете студентов

Речь на XVII съезде ВЛКСМ

МОСКВА, «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ», 1975


ЗКСМ
У92



В. И. ЛЕНИН

ЗАДАЧИ СОЮЗОВ МОЛОДЕЖИ

РЕЧЬ НА III ВСЕРОССИЙСКОМ СЪЕЗДЕ РОССИЙСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ 2 ОКТЯБРЯ 1920 Г.

(Ленин был встречен бурной овацией съезда.) Товарищи, мне хотелось бы сегодня побеседовать на тему о том, каковы основные задачи Союза коммунистической молодежи и в связи с этим — каковы должны быть организации молодежи в социалистической республике вообще.

На этом вопросе тем более следует остановиться, что в известном смысле можно сказать, что именно молодежи предстоит настоящая задача создания коммунистического общества. Ибо ясно, что поколение работников, воспитанное в капиталистическом обществе, в лучшем случае сможет решить задачу уничтожения основ старого капиталистического быта, построенного на эксплуатации. Оно в лучшем случае сумеет решить задачи создания такого общественного устройства, которое помогло бы пролетариату и трудовым классам удержать власть в своих руках и создать прочный фундамент, на котором может строить только поколение, вступающее в работу уже при новых условиях, при такой обстановке, когда нет эксплуататорского отношения между людьми.



И вот, подходя с этой точки зрения к вопросу о задачах молодежи, я должен сказать, что эти задачи молодежи вообще и союзов коммунистической молодежи и всяких других организаций в частности можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться.

Понятно, что это лишь «одно слово». Оно не дает еще ответа на главные и самые существенные вопросы, — чему учиться и как учиться? А здесь все дело в том, что вместе с преобразованием старого капиталистического общества учение, воспитание и образование новых поколений, которые будут создавать коммунистическое общество, не могут быть старыми. Учение, воспитание и образование молодежи должно исходить из того материала, который оставлен нам старым обществом. Мы можем строить коммунизм только из той суммы знаний, организаций и учреждений, при том запасе человеческих сил и средств, которые остались нам от старого общества. Только преобразуя коренным образом дело учения, организацию и воспитание молодежи, мы сможем достигнуть того, чтобы результатом усилий молодого поколения было бы создание общества, не похожего на старое, т. е. коммунистического общества. Поэтому нам нужно подробно остановиться на вопросе о том, чему мы должны учить и как должна учиться молодежь, если она действительно хочет оправдать звание коммунистической молодежи, и как подготовить ее к тому, чтобы она сумела достроить и довершить то, что мы начали.

Я должен сказать, что первым, казалось бы, и

самым естественным ответом является то, что союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму.

Но этот ответ: «учиться коммунизму» является слишком общим. Что же нам нужно для того, чтобы научиться коммунизму? Что нам нужно выделить из суммы общих знаний, чтобы приобрести знание коммунизма? Тут нам угрожает целый ряд опасностей, которые сплошь и рядом проявляют себя, как только задача учиться коммунизму ставится неправильно или когда она понимается слишком однобоко.

Естественно, что на первый взгляд приходят в голову мысли о том, что учиться коммунизму — это значит усвоить ту сумму знаний, которая изложена в коммунистических учебниках, брошюрах и трудах. Но такое определение изучения коммунизма было бы слишком грубо и недостаточно. Если бы только изучение коммунизма заключалось в усвоении того, что изложено в коммунистических трудах, книжках и брошюрах, то тогда слишком легко мы могли бы получить коммунистических начетчиков или хвастунов, а это сплошь и рядом приносило бы нам вред и ущерб, так как эти люди, научившись и начитавшись того, что изложено в коммунистических книгах и брошюрах, оказались бы не умеющими соединить все эти знания и не сумели бы действовать так, как того действительно коммунизм требует.

Одно из самых больших зол и бедствий, которые остались нам от старого капиталистического общества, это полный разрыв книги с практикой жизни, ибо мы имели книги, где все было расписано в самом лучшем виде, и эти книги, в большинстве случаев, являлись самой отвратительной лице-



мерной ложью, которая лживо рисовала нам капиталистическое общество.

Поэтому простое книжное усвоение того, что говорится в книгах о коммунизме, было бы в высшей степени неправильным. Теперь в наших речах и статьях нет простого повторения того, что говорилось раньше о коммунизме, так как наши речи и статьи связаны с повседневной и всесторонней работой. Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит, так как оно продолжало бы старый разрыв между теорией и практикой, тот старый разрыв, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества.

Еще более опасным было бы, если бы мы начали усваивать только коммунистические лозунги. Если бы мы вовремя эту опасность не поняли и если бы мы всю нашу работу не направили на то, чтобы эту опасность устранить, тогда наличие полумиллиона или миллиона людей, молодых юношей и девушек, которые после такого обучения коммунизму будут называть себя коммунистами, принесло бы только великий ущерб для дела коммунизма.

Тут перед нами встает вопрос о том, как же нам нужно сочетать все это для обучения коммунизму? Что нам нужно взять из старой школы, из старой науки? Старая школа заявляла, что она хочет создать человека всесторонне образованного, что она учит наукам вообще. Мы знаем, что это было насквозь лживо, ибо все общество было основано и держалось на разделении людей на классы, на эксплуататоров и угнетенных. Естественно, что вся

старая школа, будучи целиком пропитана классовым духом, давала знания только детям буржуазии. Каждое слово ее было подделано в интересах буржуазии. В этих школах молодое поколение рабочих и крестьян не столько воспитывали, сколько натаскивали в интересах той же буржуазии. Воспитывали их так, чтобы создавать для нее пригодных слуг, которые были бы способны давать ей прибыль и вместе с тем не тревожили бы ее покоя и безделья. Поэтому, отрицая старую школу, мы поставили себе задачей взять из нее лишь то, что нам нужно для того, чтобы добиться настоящего коммунистического образования.

Здесь я подхожу к тем нареканиям, к тем обвинениям старой школы, которые постоянно приходится слышать и которые ведут нередко к совершенно неправильному толкованию. Говорят, что старая школа была школой учебы, школой муштры, школой зубрежки. Это верно, но надо уметь различать, чтó было в старой школе плохого и полезного нам, и надо уметь выбрать из нее то, что необходимо для коммунизма.

Старая школа была школой учебы, она заставляла людей усваивать массу ненужных, лишних, мертвых знаний, которые забивали голову и превращали молодое поколение в подогнанных под общий ранжир чиновников. Но вы сделали бы огромную ошибку, если бы попробовали сделать тот вывод, что можно стать коммунистом, не усвоив того, что накоплено человеческим знанием. Было бы ошибочно думать так, что достаточно усвоить коммунистические лозунги, выводы коммунистической науки, не усвоив себе той суммы знаний, последствием которых является сам коммунизм. Образцом того, как появился коммунизм из суммы человеческих знаний, является марксизм.



Вы читали и слышали о том, как коммунистическая теория, коммунистическая наука, главным образом созданная Марксом, как это учение марксизма перестало быть произведением одного, хотя и гениального социалиста XIX века, как это учение стало учением миллионов и десятков миллионов пролетариев во всем мире, применяющих это учение в своей борьбе против капитализма. И если бы вы выдвинули такой вопрос: почему учение Маркса могло овладеть миллионами и десятками миллионов сердец самого революционного класса — вы сможете получить один ответ: это произошло потому, что Маркс опирался на прочный фундамент человеческих знаний, завоеванных при капитализме; изучивши законы развития человеческого общества, Маркс понял неизбежность развития капитализма, ведущего к коммунизму, и, главное, он доказал это только на основании самого точного, самого детального, самого глубокого изучения этого капиталистического общества, при помощи полного усвоения всего того, что дала прежняя наука. Все то, что было создано человеческим обществом, он переработал критически, ни одного пункта не оставив без внимания. Все то, что человеческою мыслью было создано, он переработал, подверг критике, проверив на рабочем движении, и сделал те выводы, которых ограниченные буржуазными рамками или связанные буржуазными предрассудками люди сделать не могли.

Это надо иметь в виду, когда мы, например, ведем разговоры о пролетарской культуре. Без ясного понимания того, что только точным знанием

культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно строить пролетарскую культуру — без такого понимания нам этой задачи не разрешить. Пролетарская культура не является выскочившей неизвестно откуда, не является выдумкой людей, которые называют себя специалистами по пролетарской культуре. Это все сплошной вздор. Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знания, которые человечество выработало под гнетом капиталистического общества, помещичьего общества, чиновничьего общества. Все эти пути и дорожки подводили и подводят, и продолжают подводить к пролетарской культуре так же, как политическая экономия, переработанная Марксом, показала нам то, к чему должно прийти человеческое общество, указала переход к классовой борьбе, к началу пролетарской революции.

Когда мы слышим нередко и среди представителей молодежи, и среди некоторых защитников нового образования нападки на старую школу, что старая школа была школой зубрежки, мы говорим им, что мы должны взять то хорошее, что было в старой школе. Мы не должны брать из старой школы того, когда память молодого человека обременяли безмерным количеством знаний, на девять десятых ненужных и на одну десятую искаженных, но это не значит, что мы можем ограничиться коммунистическими выводами и заучить только коммунистические лозунги. Этим коммунизма не создашь. Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

Нам не нужно зубрежки, но нам нужно развить и усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов, ибо коммунизм пре-



вратится в пустоту, превратится в пустую вывеску, коммунист будет только простым хвастуном, если не будут переработаны в его сознании все полученные знания. Вы должны не только усвоить их, но усвоить так, чтобы отнестись к ним критически, чтобы не загромождать своего ума тем хламом, который не нужен, а обогатить его знанием всех фактов, без которых не может быть современного образованного человека. Если коммунист вздумал бы хвастаться коммунизмом на основании полученных им готовых выводов, не производя серьезнейшей, труднейшей, большой работы, не разобравшись в фактах, к которым он обязан критически отнестись, такой коммунист был бы очень печален. И такое верхоглядство было бы решительным образом губительно. Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше, но если человек будет говорить, что он коммунист и что ему и знать ничего не надо прочного, то ничего похожего на коммуниста из него не выйдет.

Старая школа вырабатывала прислужников, необходимых для капиталистов, старая школа из людей науки делала людей, которые должны были писать и говорить, как угодно капиталистам. Это значит, что мы должны ее убрать. Но если мы должны ее убрать, если мы должны разрушить, значит ли это, что мы не должны взять из нее все то, что было накоплено человечеством необходимого для людей? Значит ли, что мы не должны суметь различить то, что являлось необходимым для капитализма и что является необходимым для коммунизма?

На место старой муштры, которая проводилась в буржуазном обществе вопреки воле большинства, мы ставим сознательную дисциплину рабочих и крестьян, которые соединяют с ненавистью к старому обществу решимость, уменье и готовность объединить и организовать силы для этой борьбы, чтобы из воли миллионов и сотен миллионов раздробленных, разбросанных на протяжении громадной страны создать единую волю, ибо без этой единой воли мы будем разбиты неминуемо. Без этого сплочения, без этой сознательной дисциплины рабочих и крестьян наше дело безнадежно. Без этого победить капиталистов и помещиков всего мира мы не сможем. Мы не закрепим даже фундамента, не говоря о том, чтобы на этом фундаменте построить новое, коммунистическое общество. Также и отрицая старую школу, питая совершенно законную и необходимую ненависть к этой старой школе, ценя готовность разрушить старую школу, мы должны понять, что на место старой учебы, старой зубрежки, старой муштры мы должны поставить уменье взять себе всю сумму человеческих знаний, и взять так, чтобы коммунизм не был бы у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования.

Вот как надо поставить основные задачи, когда мы говорим о задаче: научиться коммунизму.

Чтобы это вам пояснить, подходя в то же время к вопросу, как учиться, я возьму пример практический. Вы все знаете, что перед нами сейчас же вслед за задачами военными, задачами охраны республики, встает задача хозяйственная. Мы знаем, что коммунистического общества нельзя построить,



если не возродить промышленности и земледелия, причем надо возродить их не по-старому. Надо возродить их на современной, по последнему слову науки построенной, основе. Вы знаете, что этой основой является электричество, что только когда произойдет электрификация всей страны, всех отраслей промышленности и земледелия, когда вы эту задачу освоите, только тогда вы для себя сможете построить то коммунистическое общество, которого не сможет построить старое поколение. Перед вами стоит задача хозяйственного возрождения всей страны, реорганизация, восстановление и земледелия, и промышленности на современной технической основе, которая покоится на современной науке, технике, на электричестве. Вы прекрасно понимаете, что к электрификации неграмотные люди не подойдут, и мало тут одной простой грамотности. Здесь недостаточно понимать, что такое электричество: надо знать, как технически приложить его и к промышленности, и к земледелию, и к отдельным отраслям промышленности и земледелия. Надо научиться этому самим, надо научить этому все подрастающее трудящееся поколение. Вот задача, которая стоит перед всяким сознательным коммунистом, перед всяким молодым человеком, который считает себя коммунистом и ясно отдает себе отчет, что он, вступив в Коммунистический союз молодежи, взял на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество. Он должен понять, что только на основе современного образования он может это создать, и, если он

не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием.

У предыдущего поколения задача сводилась к свержению буржуазии. Тогда главной задачей была критика буржуазии, развитие в массах ненависти к ней, развитие классового сознания, уменья сплотить свои силы. Перед новым поколением стоит задача более сложная. Мало того, что вы должны объединить все свои силы, чтобы поддержать рабоче-крестьянскую власть против нашествия капиталистов. Это вы должны сделать. Это вы прекрасно поняли, это отчетливо представляет себе коммунист. Но этого недостаточно. Вы должны построить коммунистическое общество. Первая половина работы во многих отношениях сделана. Старое разрушено, как его и следовало разрушить, оно представляет из себя груду развалин, как и следовало его превратить в груду развалин. Расчищена почва, и на этой почве молодое коммунистическое поколение должно строить коммунистическое общество. Перед вами задача строительства, и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы.

Вот задача ваша, которой вы должны руководствоваться в деле образования, воспитания, подъема всего молодого поколения. Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей, которыми должны быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка. Без привлечения всей массы рабочей и крестьянской молодежи к этому строительству коммунизма вы коммунистического общества не построите.



Здесь я естественно подхожу к вопросу о том, как мы должны учить коммунизму, в чем должна состоять особенность наших приемов.

Я здесь остановлюсь прежде всего на вопросе о коммунистической морали.

Вы должны воспитать из себя коммунистов. Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, учась, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали.

Но существует ли коммунистическая мораль? Существует ли коммунистическая нравственность? Конечно, да. Часто представляют дело таким образом, что у нас нет своей морали, и очень часто буржуазия обвиняет нас в том, что мы, коммунисты, отрицаем всякую мораль. Это — способ подменять понятия, бросать песок в глаза рабочим и крестьянам.

В каком смысле отрицаем мы мораль, отрицаем нравственность?

В том смысле, в каком проповедовала ее буржуазия, которая выводила эту нравственность из велений бога. Мы на этот счет, конечно, говорим, что в бога не верим, и очень хорошо знаем, что от имени бога говорило духовенство, говорили помещики, говорила буржуазия, чтобы проводить свои эксплуататорские интересы. Или вместо того, чтобы выводить эту мораль из велений нравствен-

ности, из велений бога, они выводили ее из идеалистических или полуидеалистических фраз, которые всегда сводились тоже к тому, что очень похоже на веления бога.

Всякую такую нравственность, взятую из внечеловеческого, внеклассового понятия, мы отрицаем. Мы говорим, что это обман, что это надувательство и забивание умов рабочих и крестьян в интересах помещиков и капиталистов.

Мы говорим, что наша нравственность подчинена вполне интересам классовой борьбы пролетариата. Наша нравственность выводится из интересов классовой борьбы пролетариата.

Старое общество было основано на угнетении помещиками и капиталистами всех рабочих и крестьян. Нам нужно было это разрушить, надо было их скинуть, но для этого надо создать объединение. Боженька такого объединения не создаст.

Такое объединение могли дать только фабрики, заводы, только пролетариат, обученный, пробужденный от старой спячки. Лишь тогда, когда этот класс образовался, тогда началось массовое движение, которое привело к тому, что мы видим сейчас, — к победе пролетарской революции в одной из самых слабых стран, три года отстаивающей себя от натиска буржуазии всего мира. И мы видим, как пролетарская революция растет во всем мире. Мы говорим теперь на основании опыта, что только пролетариат мог создать такую сплоченную силу, за которою идет раздробленное, распыленное крестьянство, которая устояла при всех натисках эксплуататоров. Только этот класс может помочь трудящимся массам объединиться, сплотиться и окончательно отстоять, окончательно закрепить коммунистическое общество, окончательно его построить.



Вот почему мы говорим: для нас нравственность, взятая вне человеческого общества, не существует; это обман. Для нас нравственность подчинена интересам классовой борьбы пролетариата.

А в чем состоит эта классовая борьба? Это — царя свергнуть, капиталистов свергнуть, уничтожить класс капиталистов.

А что такое классы вообще? Это то, что позволяет одной части общества присваивать себе труд другого. Если одна часть общества присваивает себе всю землю, мы имеем классы помещиков и крестьян. Если одна часть общества имеет фабрики и заводы, имеет акции и капиталы, а другая работает на этих фабриках, мы имеем классы капиталистов и пролетариев.

Нетрудно было прогнать царя — для этого потребовалось всего несколько дней. Не очень трудно было прогнать помещиков, — это можно было сделать в несколько месяцев, не очень трудно прогнать и капиталистов. Но уничтожить классы несравненно труднее; все еще осталось разделение на рабочих и крестьян. Если крестьянин сидит на отдельном участке земли и присваивает себе лишний хлеб, т. е. хлеб, который не нужен ни ему, ни его скотине, а все остальные остаются без хлеба, то крестьянин превращается уже в эксплуататора. Чем больше оставляет он себе хлеба, тем ему выгоднее, а другие пусть голодают: «чем больше они голодают, тем дороже я продам этот хлеб». Надо, чтобы все работали по одному общему плану на общей земле, на общих фабриках и заводах и по общему распорядку. Легко ли это делать? Вы ви-

дите, что тут нельзя добиться решения так же легко, как прогнать царя, помещиков и капиталистов. Тут надо, чтобы пролетариат перевоспитал, переучил часть крестьян, перетянул тех, которые являются крестьянами трудящимися, чтобы уничтожить сопротивление тех крестьян, которые являются богачами и наживаются на счет нужды остальных. Значит, задача борьбы пролетариата еще не закончена тем, что мы свергли царя, прогнали помещиков и капиталистов, а в этом и состоит задача того порядка, который мы называем диктатурой пролетариата.

Классовая борьба продолжается; она только изменила свои формы. Это классовая борьба пролетариата за то, чтобы не могли вернуться старые эксплуататоры, чтобы соединилась раздробленная масса темного крестьянства в один союз. Классовая борьба продолжается, и наша задача подчинить все интересы этой борьбе. И мы свою нравственность коммунистическую этой задаче подчиняем. Мы говорим: нравственность это то, что служит разрушению старого эксплуататорского общества и объединению всех трудящихся вокруг пролетариата, созидающего новое общество коммунистов.

Коммунистическая нравственность это та, которая служит этой борьбе, которая объединяет трудящихся против всякой эксплуатации, против всякой мелкой собственности, ибо мелкая собственность дает в руки одного лица то, что создано трудом всего общества. Земля у нас считается общей собственностью.

Ну, а если из этой общей собственности я беру себе известный кусок, возделываю на нем вдвое больше хлеба, чем нужно мне, и излишком хлеба спекулирую? Рассуждаю, что, чем больше голод-



ных, тем дороже будут платить? Разве я тогда поступаю, как коммунист? Нет, как эксплуататор, как собственник. С этим нужно вести борьбу. Если оставить так, то все скатится назад, к власти капиталистов, к власти буржуазии, как это бывало не раз в прежних революциях. И, чтобы не дать снова восстановиться власти капиталистов и буржуазии, для этого нужно торгашества не допустить, для этого нужно, чтобы отдельные лица не наживались на счет остальных, для этого нужно, чтобы трудящиеся сплотились с пролетариатом и составили коммунистическое общество. В этом и состоит главная особенность того, что является основной задачей союза и организации коммунистической молодежи.

Старое общество было основано на таком принципе, что либо ты грабишь другого, либо другой грабит тебя, либо ты работаешь на другого, либо он на тебя, либо ты рабовладелец, либо ты раб. И понятно, что воспитанные в этом обществе люди, можно сказать, с молоком матери воспринимают психологию, привычку, понятие — либо рабовладелец, либо раб, либо мелкий собственник, мелкий служащий, мелкий чиновник, интеллигент, словом, человек, который заботится только о том, чтобы иметь свое, а до другого ему дела нет.

Если я хозяйничаю на этом участке земли, мне дела нет до другого; если другой будет голодать, тем лучше, я дороже продам свой хлеб. Если я имею свое местечко, как врач, как инженер, учитель, служащий, мне дела нет до другого. Может быть, потворствуя, угождая властьимущим, я со-

храню свое местечко, да еще смогу и пробиться, выйти в буржуа. Такой психологии и такого настроения у коммуниста быть не может. Когда рабочие и крестьяне доказали, что мы умеем своей силой отстоять себя и создать новое общество, вот здесь и началось новое коммунистическое воспитание, воспитание в борьбе против эксплуататоров, воспитание в союзе с пролетариатом против эгоистов и мелких собственников, против той психологии и тех привычек, которые говорят: я добиваюсь своей прибыли, а до остального мне нет никакого дела.

Вот в чем состоит ответ на вопрос, как должно учиться коммунизму молодое подрастающее поколение.

Оно может учиться коммунизму, только связывая каждый шаг своего учения, воспитания и образования с непрерывной борьбой пролетариев и трудящихся против старого эксплуататорского общества. Когда нам говорят о нравственности, мы говорим: для коммуниста нравственность вся в этой сплоченной солидарной дисциплине и сознательной массовой борьбе против эксплуататоров. Мы в вечную нравственность не верим и обман всяких сказок о нравственности разоблачаем. Нравственность служит для того, чтобы человеческому обществу подняться выше, избавиться от эксплуатации труда.

Чтобы это осуществить, нужно то поколение молодежи, которое начало превращаться в сознательных людей в обстановке дисциплинированной отчаянной борьбы с буржуазией. В этой борьбе оно воспитает настоящих коммунистов, этой борьбе оно должно подчинить и связать с ней всякий шаг в своем учении, образовании и воспитании. Воспитание коммунистической молодежи должно состоять не в том, что ей подносят всякие усладительные



речи и правила о нравственности. Не в этом состоит воспитание. Когда люди видели, как их отцы и матери жили под гнетом помещиков и капиталистов, когда они сами участвовали в тех муках, которые обрушивались на тех, кто начинал борьбу против эксплуататоров, когда они видели, каких жертв стоило продолжить эту борьбу, чтобы отстоять завоеванное, каким бешеным врагом являются помещики и капиталисты, — тогда эти люди воспитываются в этой обстановке коммунистами. В основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма. Вот в чем состоит и основа коммунистического воспитания, образования и учения. Вот в чем состоит ответ на вопрос, как надо учиться коммунизму.

Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, если бы оно было загнано только в школу и оторвано от бурной жизни. Пока рабочие и крестьяне остаются угнетенными помещиками и капиталистами, пока школы остаются в руках помещиков и капиталистов, поколение молодежи остается слепым и темным. А наша школа должна давать молодежи основы знания, уменье вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей. Она должна за то время, пока люди в ней учатся, делать из них участников борьбы за освобождение от эксплуататоров. Коммунистический союз молодежи только тогда оправдает свое звание, что он есть Союз коммунистического молодого поколения, если он каждый шаг своего учения, воспитания, образования связывает с участием в общей борьбе всех трудящихся

против эксплуататоров. Ибо вы прекрасно знаете, что пока Россия остается единственной рабочей республикой, а во всем остальном мире существует старый буржуазный порядок, мы слабее их, что каждый раз нам угрожает новый натиск, что, только если мы научимся сплочению и единодушию, мы победим в дальнейшей борьбе и, окрепнув, станем действительно непобедимы. Таким образом, быть коммунистом — это значит организовывать и объединять все подрастающее поколение, давать пример воспитания и дисциплины в этой борьбе. Тогда вы сможете начать и довести до конца постройку здания коммунистического общества.

Чтобы сделать это вам более ясным, я приведу пример. Мы называем себя коммунистами. Что такое коммунист? Коммунист — слово латинское. Коммунис значит — общий. Коммунистическое общество значит — все общее: земля, фабрики, общий труд, — вот что такое коммунизм.

Может ли труд быть общим, если каждый ведет свое хозяйство на отдельном участке? Сразу общего труда не создашь. Этого быть не может. Это с неба не сваливается. Это нужно заработать, выстрадать, создать. Это создается в ходе борьбы. Тут не старая книжка — книжке никто бы не поверил. Тут собственный жизненный опыт. Когда Колчак и Деникин шли из Сибири и с юга, крестьяне были на их стороне. Большевизм им не нравился, так как большевики берут хлеб по твердой цене. А когда крестьяне испытали в Сибири и на Украине власть Колчака и Деникина, они узнали, что крестьянину выбора нет: либо иди к капиталисту, и он отдаст тебя в рабство помещику, либо иди за рабочим, который, правда, молочные реки в кисельных берегах не обещает, который требует от тебя железной дисциплины и твердости в тяжелой борь-



бе, но который выводит тебя из рабства у капиталистов и помещиков. Когда даже темные крестьяне поняли и увидели это на собственном опыте, тогда они стали сознательными, прошедшими тяжелую школу, сторонниками коммунизма. Такой опыт и должен положить в основу всей своей деятельности Коммунистический союз молодежи.

Я ответил на вопросы, чему мы должны учиться, что нам нужно взять из старой школы и старой науки. Я постараюсь ответить и на вопрос, как этому нужно учиться: только связывая каждый шаг деятельности в школе, каждый шаг воспитания, образования и учения неразрывно с борьбой всех трудящихся против эксплуататоров.

На нескольких примерах, взятых из опыта работы той или другой организации молодежи, я покажу вам наглядно, как это воспитание коммунизма должно идти. Все говорят о ликвидации безграмотности. Вы знаете, что в стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя. Недостаточно того, чтобы Советская власть приказала или чтобы партия дала определенный лозунг, или чтобы бросить известную часть лучших работников на это дело. Для этого нужно, чтобы само молодое поколение взялось за это дело. Коммунизм состоит в том, чтобы та молодежь, те юноши и девушки, которые состоят в Союзе молодежи, сказали бы: это наше дело, мы объединимся и пойдем в деревни, чтобы ликвидировать безграмотность, чтобы наше подрастающее поколение не имело безграмотных. Мы стремимся к тому, чтобы самодеятельность подрастающей молодежи

была посвящена на это дело. Вы знаете, что скоро превратить Россию из темной безграмотной страны в грамотную нельзя; но, если за это дело возьмется Союз молодежи, если вся молодежь будет работать на пользу всех, тогда этот союз, объединяющий 400 000 юношей и девушек, имеет право называться Коммунистическим союзом молодежи. Задача Союза состоит еще в том, чтобы, усваивая те или другие знания, помочь той молодежи, которая сама не может высвободиться из тьмы безграмотности. Быть членами Союза молодежи значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста. Только в том случае, если они этой работой сумеют достигнуть практических успехов, они становятся коммунистами.

Для примера возьмите работу на подгородных огородах. Разве это не дело? Это одна из задач Коммунистического союза молодежи. Народ голодает, на фабриках и заводах голод. Для того, чтобы спастись от голода, надо развить огороды, но земледелие ведется по-старому. И вот нужно, чтобы более сознательные элементы взялись за дело, и вы тогда увидите, что огороды увеличатся, площадь их расширится, результаты улучшатся. В этом деле Коммунистический союз молодежи должен принимать активное участие. Каждый союз или каждая ячейка Союза должны считать это дело своим делом.

Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин. Союз должен быть таким, чтобы любой рабочий видел бы в нем людей, учение которых, возможно, ему непонятно, учению которых он сра-



зу, может быть, и не поверит, но на живой работе которых, на их деятельности он видел бы, что это действительно те люди, которые показывают ему верный путь.

Если Коммунистический союз молодежи во всех областях не сумеет построить так свою работу, это значит, что он сбивается на старый, буржуазный путь. Наше воспитание нужно соединить с борьбой трудящихся против эксплуататоров для того, чтобы помогать первым решать те задачи, которые из учения коммунизма вытекают.

Члены Союза должны каждый свой свободный час употреблять на то, чтобы улучшить огород, или на какой-нибудь фабрике или заводе организовать учение молодежи и т. д. Мы хотим Россию из страны нищей и убогой превратить в страну богатую. И нужно, чтобы Коммунистический союз молодежи свое образование, свое учение и свое воспитание соединил с трудом рабочих и крестьян, чтобы он не запирался в свои школы и не ограничивался лишь чтением коммунистических книг и брошюр. Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами. И надо, чтобы все увидели, что всякий, входящий в Союз молодежи, является грамотным, а вместе с тем умеет и трудиться. Когда все увидят, как мы прогнали из старой школы старую муштру, заменив ее сознательной дисциплиной, как всякий молодой человек идет участвовать в субботнике, как они используют каждое подгородное хозяйство, чтобы помогать населению, народ будет смотреть на труд не так, как на него смотрели прежде.

Задача Коммунистического союза молодежи в том, чтобы организовать в деревне или в своем квартале помощь в таком деле — беру маленький пример, — как обеспечение чистоты или распределение пищи. Как это делалось в капиталистическом старом обществе? Каждый работал только для себя, и никто не смотрел, есть ли тут старые или больные, или все хозяйство падает на плечи женщины, которая поэтому находится в состоянии подавленном и порабощенном. Кто против этого должен бороться? Союзы молодежи, которые должны сказать: мы это переделаем, мы организуем отряды молодых людей, которые будут помогать обеспечению чистоты или распределению пищи, систематически обходя дома, которые будут действовать организованно на пользу всего общества, правильно распределяя силы и показывая, что труд должен быть организованным трудом.

Тому поколению, представителям которого теперь около 50 лет, нельзя рассчитывать, что оно увидит коммунистическое общество. До тех пор это поколение перемрет. А то поколение, которому сейчас 15 лет, оно и увидит коммунистическое общество, и само будет строить это общество. И оно должно знать, что вся задача его жизни есть строительство этого общества. В старом обществе труд велся отдельной семьей, и никто не соединял его, кроме помещиков и капиталистов, угнетавших массы народа. Мы должны всякий труд, как бы он ни был грязен и труден, построить так, чтобы каждый рабочий и крестьянин смотрел на себя так: я — часть великой армии свободного труда и сумею сам построить свою жизнь без помещиков и капиталистов, сумею установить коммунистический порядок. Надо, чтобы Коммунистический союз молодежи воспитывал всех с молодых лет в сознательном и

дисциплинированном труде. Вот каким образом мы можем рассчитывать, что те задачи, которые теперь поставлены, будут разрешены. Нам следует рассчитывать, что нужно не меньше 10 лет для электрификации страны, чтобы наша обнищавшая земля могла быть обслужена по последним достижениям техники. И вот, поколение, которому теперь 15 лет и которое через 10—20 лет будет жить в коммунистическом обществе, должно все задачи своего учения ставить так, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую. По мере того, как это будет происходить в каждой деревне, по мере того, как будет развиваться коммунистическое соревнование, по мере того, как молодежь будет доказывать, что она умеет объединить свой труд, — по мере этого успех коммунистического строительства будет обеспечен. Только смотря на каждый шаг свой с точки зрения успеха этого строительства, только спрашивая себя, все ли мы сделали, чтобы быть объединенными сознательными трудящимися, Коммунистический союз молодежи сделает то, что он полмиллиона своих членов объединит в одну армию труда и возбудит общее уважение к себе. (Гром аплодисментов.)



Л. И. БРЕЖНЕВ

РЕЧЬ НА ТОРЖЕСТВЕННОМ ПЛЕНУМЕ ЦК ВЛКСМ, ПОСВЯЩЕННОМ 50-ЛЕТИЮ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ, 25 ОКТЯБРЯ 1968 ГОДА

Дорогие товарищи комсомольцы!

Уважаемые ветераны партии и комсомола!

Уважаемые зарубежные гости!

Дорогие друзья!

Пятьдесят лет исполнилось Ленинскому комсомолу. Это большой праздник советского народа. Все мы, люди разных поколений, чувствуем себя сегодня молодыми, ибо юность наша начиналась в комсомольских рядах. Полвека — срок немалый. Но не стареет наш комсомол.

Позвольте мне от имени Центрального Комитета нашей партии, коммунистов Советского Союза сердечно поздравить Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи, всю советскую молодежь с этим большим и радостным праздником. (Аплодисменты.)

Рожденный революционной бурей, закаленный в горниле классовых битв, комсомол — это родное детище большевистской партии, боевая юность Страны Советов. У его колыбели стоял великий Ленин. Партия всегда заботливо растила, воспитывала, закаляла комсомол, свой надежный боевой резерв.

С 1924 года комсомол носит имя В. И. Ленина. Принимая это дорогое имя, комсомольцы поклялись жить, работать и бороться по-ленински, свято



выполнять заветы великого учителя и вождя. Сегодня мы вправе сказать, что комсомол верен этой нерушимой клятве. Все славные дела, все свершения комсомола, нашей молодежи одухотворены ленинской мыслью.

Наша партия, весь советский народ высоко оценили замечательные боевые и трудовые подвиги комсомола. Пять орденов на его знамени. С чувством большой радости хочу сообщить вам, что выдающиеся заслуги советской молодежи вновь отмечены: по представлению Центрального Комитета партии Президиум Верховного Совета СССР наградил Ленинский комсомол в связи с его пятидесятилетием орденом Октябрьской Революции. (Бурные, продолжительные аплодисменты. Возгласы «Ура!», «Спасибо партии!». Все встают. Долго не смолкающая овация.)

Эта награда — всенародное признание самоотверженной патриотической деятельности нашей молодежи, которая верна заветам Ленина, которая всю свою кипучую энергию, свой ум и талант отдает великому делу революции, защиты Отечества, строительства коммунизма. Все мы, начинавшие свою общественную деятельность в рядах комсомола, с волнением воспринимаем это событие. Горячо и сердечно поздравляю комсомольцев с этой почетной и заслуженной наградой. (Бурные аплодисменты.)

В связи с юбилеем комсомола награждены также и отдельные его организации. Всем им — наши горячие поздравления, пожелания новых трудовых

подвигов и творческих успехов на благо нашей великой Родины. (Аплодисменты.)

Вместе с нынешним многомиллионным отрядом комсомольцев славный полувековой юбилей отмечают все поколения Ленинского союза молодежи.

И в этот торжественный час наше первое слово о тех, чья молодость слилась с борьбой за победу первой в мире пролетарской революции, о тех, кто начинал свой путь в рядах Российского коммунистического союза молодежи в годину жестоких боев против врагов юной Республики Советов. Вместе с комсомольским билетом и революционным мандатом юным бойцам вручалась винтовка. И шли на смертный бой юноши и девушки молодой Республики Советов против Колчака и Деникина, Юденича и Врангеля, против интервентов 14 держав.

В борьбе с врагами, под боевыми знаменами Коммунистической партии мужали сыны Ленинского комсомола. Они росли закаленными, убежденными борцами за счастье народное, за социализм.

Слова поздравления с юбилеем в этот торжественный день мы обращаем и к комсомольцам тридцатых годов, к тем, кто был в первых рядах строителей социализма, кто помогал ковать индустриальное сердце страны.

Революционным мандатом юного пролетария, крестьянина, рабфаковца была в эти годы комсомольская путевка на новостройки. Фронтом стали рубежи первых пятилеток, фронтом труда. Боевым паролем звучали: Днепрогэс, Турксиб, Магнитка, Комсомольск-на-Амуре. Комсомол шефствовал над самыми ответственными стройками, был там, где всего труднее.

Мы не забыли и никогда не забудем, как в лютый мороз кирками и лопатами рыли юноши и девушки котлованы, как ногами утрамбовывали бетон.

ВЛКСМ

Вспомните, друзья, как на селе первые комсомольцы перепахивали не только старые межи, но и старые привычки, весь вековой уклад деревенской жизни. Бывало так, что на все село два-три комсомольца, но они смело бросали вызов классовому врагу. Не страшась кулацких пуль, поднимали комсомольцы сельскую молодежь на борьбу за коллективизацию.

Время было горячее, как говорится, дух захватывало. Комсомол учился сам и по мере сил своих и знаний учил других. Комсомольцы создавали кружки ликбеза, открывали путь к богатствам знания миллионам неграмотных, несли свет новой жизни. Велик вклад комсомольцев в ту подлинную культурную революцию, которая была осуществлена в нашей стране.

Молодежь тридцатых годов вошла в летопись комсомола штурмующей стратосферу, сражающейся в рядах интернациональных бригад, взрывающей таежную глушь. Вместе со старшими товарищами создавали комсомольцы в эти годы фундамент социализма. Этот фундамент сцементирован невиданным трудовым героизмом и революционным энтузиазмом.

С 50-летием ВЛКСМ мы поздравляем сегодня и комсомольцев — героев Великой Отечественной войны, тех, кто по первому зову матери Отчизны, по призыву партии мужественно стал на защиту социализма.

Как и их отцы и матери в годы гражданской войны, юноши и девушки целыми комсомольскими организациями уходили на фронт. Навсегда оста-

нутся в наших сердцах, в памяти грядущих поколений подвиги молодых героев на фронтах, в тылу врага, у станков и на колхозных полях.

Выросшее уже при Советской власти молодое поколение доказало, что оно бережно несет через годы и десятилетия огонь революционных традиций.

Как и во времена Николая Островского, комсомольская сталь закалялась в огне сражений, в напряженном, самоотверженном труде. Юноши и девушки, вчерашние школьники, не знавшие до тех пор ни голода, ни нужды, в суровый час испытаний проявили выдержку, стойкость и непоколебимую веру в победу.

Зоя Космодемьянская, Олег Кошевой, Лиза Чайкина, Александр Матросов, Николай Гастелло, Марите Мельникайте... Достаточно произнести эти имена, и перед нами возникает яркая волнующая картина массового героизма, самоотверженности, душевной чистоты и благородства, каких не знала история прежних эпох.

Такими были комсомольцы сороковых годов, воспитанные партией в духе беззаветной преданности идеям ленинизма, социалистической Отчизне.

Да, товарищи! Никогда и никому не победить страну, где каждое новое поколение сохраняет и приумножает боевые традиции предшествующих поколений. (Аплодисменты.)

Еще не отгремели орудия, как по призыву партии комсомол взялся за восстановление народного хозяйства, разрушенного войной. Молодые, сильные духом ребята пришли на «Запорожсталь», в Донбасс, Сталинград возвращать к жизни все то, что было создано старшими братьями и отцами и варварски уничтожено врагом.

В невиданно короткие сроки мы залечили глу-



бокие раны войны. Там, где была выжженная врагом земля, зазеленели нивы, выросли корпуса заводов, поднялись из руин города и села. Это был великий трудовой подвиг.

Комсомол наших дней — это двадцать три миллиона молодых борцов за коммунизм, юношей и девушек более ста наций и народностей. Это поколение, которое выросло после Отечественной войны.

Хоть это поколение и самое молодое, но оно свершило уже немало славных дел. Свидетельством этому — ударные комсомольские стройки, трудовые достижения молодых рабочих и колхозников.

Мы не можем представить себе биографии комсомола без эпопеи Братска, Рудного, Норильска, Сумгаита, Рустави и многих других строек. 350 тысяч молодых людей по комсомольским путевкам поехали поднимать целину. Тысячи добровольцев помогают строить гигантскую Красноярскую ГЭС и самоотверженно трудятся на решающих стройках пятилетки. У нынешних комсомольцев, как и у их старших братьев, есть свои памятные вехи, есть свои имена, на которые равняется юность страны. Мы с полным основанием можем сказать, что комсомольская смена достойно продолжает дела предшествующих поколений молодых строителей коммунизма. (Аплодисменты.)

Товарищи! Сегодня, в канун 50-летия Ленинского союза молодежи, мы мысленно обращаемся к светлой памяти тех юношей и девушек, беззаветных героев, бойцов многомиллионной армии комсомола, кто отдал свою жизнь за наше общее дело.

Девушка в кожаной тужурке, сраженная белогвардейской пулей, юноша в солдатской гимнастерке, прикрывший сердцем амбразуру фашистского дота, — они сегодня с нами. Мы вспоминаем и говорим о них не как о павших, а как о живых. Они были молодыми, когда смерть вырвала их из боевых рядов. Но, вечно молодые, они сегодня с нами. Предлагаю почтить минутой молчания память юных борцов и строителей нового общества, отдавших за торжество бессмертных ленинских идеалов самое драгоценное, что у них было, — свою жизнь. (Все встают.)

Товарищи! Задачи комсомола в строительстве социализма и коммунистическом воспитании молодого поколения определены были Лениным на Третьем съезде комсомола в 1920 году. Владимир Ильич Ленин раскрыл содержание, методы работы Союза молодежи, конкретно показал, что должен делать комсомол в качестве помощника Коммунистической партии, определил роль и место молодежи в общественной жизни, в строительстве коммунистического общества.

Надо было обладать ленинским даром гениального предвидения, чтобы в дни испытаний, когда молодую Страну Советов сжимали тиски интервенции, голода, мятежей и разрухи, мыслью проникнуть в грядущее и указать молодежи дорогу в коммунистическое завтра.

Почти полвека прошло с того дня, как Ленин произнес свою речь. Но каждое новое поколение неизменно обращается к ней в поисках ответа на те вопросы, которые выдвигаются новыми условиями меняющейся обстановки.

Историческая речь В. И. Ленина была и остается важнейшим теоретическим документом нашей партии, определяющим ее задачи по воспитанию мо-



лодежи. Следуя заветам Ленина, наша партия, ее Центральный Комитет на всех этапах революционной борьбы и коммунистического строительства поотечески заботились о молодежи.

Все советы нашей партии комсомолу, все призывы ее, обращенные к молодой смене, проникнуты ленинской заботой о том, чтобы молодежь была активным участником коммунистического строительства, во всех общенародных делах могла проявить свою инициативу и почин.

Партия всегда была для комсомола старшим другом, добрым советчиком и наставником, всегда принимала близко к сердцу думы, нужды, стремления молодого поколения.

Молодежи свойственно стремиться к будущему, ибо будущее заложено и в ней самой. Она идет за партией коммунистов потому, что партия ведет трудящихся в будущее, к великой цели, которая всегда влекла и вдохновляла передовую молодежь, — к коммунизму! (Аплодисменты.)

Мы живем в замечательное время, когда широким фронтом в стране развернулось строительство коммунистического общества, создание материально-технической базы коммунизма. Это стало возможным потому, что, построив социализм, советский народ под руководством партии создал новые общественные отношения, могучие производительные силы, передовую науку и культуру.

Посмотрите, на какие рубежи вышла сегодня наша Родина: выплавка стали достигает 107 миллионов тонн, добыча нефти шагнет в этом году за 300 миллионов тонн, добыча угля составит почти

600 миллионов тонн, производство электроэнергии — 640 миллиардов киловатт-часов!

Но партия всегда смотрит вперед. Новые по масштабам и по содержанию задачи выдвинуты перед нами XXIII съездом КПСС, Программой нашей партии. Нам предстоит укреплять и развивать нашу общественную и государственную организацию, совершенствовать социалистическую демократию, добиваться все более полного раскрытия преимуществ и творческих возможностей, заложенных в социалистическом строе, дальнейшего улучшения жизненных условий народа.

Нам предстоит строить и строить — заводы и фабрики, шахты и электростанции, новые города и поселки, оросительные системы и линии электропередач, миллионы новых квартир, тысячи школ, детских садов. Мы знаем, как сказочно богаты недра нашей Родины. Но, пожалуй, только сейчас, когда экскаватор и бульдозер, а не кирка и лопата, стали символом новостройки, когда алмазные наконечники буров на 5—6 километров вгрызаются в землю, мы можем по-настоящему использовать наши природные ресурсы.

О размахе наших дел, о смелости наших планов, о грандиозности того, что мы делаем и что предстоит совершить, можно судить хотя бы по таким примерам. Из Татарии на запад до Бреста и на восток до Иркутска почти на 9 тысяч километров пролегла новая нефтяная артерия страны. А сейчас на очереди сооружение газопровода из Сибири, где богатейшие запасы газа были до сих пор недоступны человеку, в европейскую часть страны. Через тайгу, реки и горы газ придет в города и поселки, на предприятия и в жилые дома. Или возьмите Саяно-Шушенскую ГЭС, сооружение которой началось в этом году. Она будет равна де-



сяти Днепрогэсам. Вот каковы масштабы в наши дни!

Во всех этих больших делах на самой передовой линии коммунистического строительства сегодня, как и прежде, наша славная рабочая молодежь — душа и сердце комсомола. Она с честью продолжает революционные традиции старших поколений героического рабочего класса Советского Союза (аплодисменты), умело осваивает высокое искусство ветеранов — мастеров производства. Золотые руки молодых рабочих и работниц умножают богатство Родины, создают основу для улучшения жизни народа, воплощают в жизнь смелые идеи наших ученых и конструкторов.

Обращаясь к комсомольцам заводов и фабрик, партия говорит: будьте застрельщиками нового, передового, вносите свежую мысль, находчивость, изобретательность в процессы технологии и производства, будьте нетерпимы к рутине.

Мы строим сейчас больше квартир, чем любая другая страна в мире. В текущей пятилетке улучшат свои жилищные условия и переедут в новые дома более 60 миллионов человек. По сути дела, идет процесс обновления жилищного фонда всей нашей страны. Вдумайтесь, дорогие товарищи, в социальный смысл этого процесса. Кончают свой век унаследованные еще от царских времен обветшавшие домишки и бараки прежних лет. Миллионы семей въезжают в светлые современные дома, получают отдельные квартиры с электричеством, газом, с горячей водой. Это значит, что коренным образом меняется быт людей, улучшаются условия

для отдыха, культурного досуга, для учебы, воспитания детей.

Конечно, товарищи, с жильем и бытом у нас еще есть трудности. Не все еще живут так, как хотелось бы. Есть еще и рабочие общежития. С этим придется какое-то время мириться. Эти трудности, как вы знаете, уменьшаются с каждым годом по мере того, как ширится размах строительства. Многое здесь зависит от наших строителей.

Как видите, и впредь звание строитель будет в большом почете. И партия верит, что в ряды строителей вольются новые отряды молодежи. Хочется пожелать, чтобы комсомольские стройки росли самыми быстрыми темпами и были на высоте современных требований научно-технического прогресса, чтобы комсомольцы-строители всюду и везде служили примером. (Аплодисменты.) Строить быстро, строить хорошо, с наибольшим эффектом использовать технику и материальные ресурсы — вот что требуется сейчас, вот за что должен бороться комсомол на стройке!

Пусть и впредь увлекает нашу молодежь высокая честь быть первыми строителями, монтажниками, первыми жителями городов, еще не нанесенных на карту. Наши планы, наши замыслы не могут не зажигать молодые сердца, которым так близки романтика сурового труда, радость первооткрывателей. (Аплодисменты.)

Но уж если говорить о романтике, товарищи, то как не сказать о тех горизонтах, которые открывают перед пытливым молодым умом бурный рост современной науки и техники, достижения физики, химии, открытия в биологии.

Гигантские, невиданные даже в наш атомный век ресурсы энергии получат люди, научившись управлять процессом синтеза атомного ядра. Дальней-



шие успехи в исследовании космоса позволят не только непосредственно познакомиться с Луной и соседними планетами, но и подобрать ключи к решению других загадок мироздания, объяснение которых окажет огромное влияние на весь прогресс науки и техники. Познание законов генетики позволит управлять наследственностью, влиять на формирование живых организмов, решать многие проблемы борьбы с болезнями, значительно расширить пищевые ресурсы человечества.

Вы можете гордиться тем, что в нашей науке немало комсомольцев или работников, прошедших школу комсомола. Молодые научные работники вместе с маститыми учеными активно участвуют в решении важнейших проблем научно-технической революции, вносят в научное творчество дух новаторства, смелого поиска. (Аплодисменты.)

Мы должны исходить из того, что успешное выполнение наших экономических планов немыслимо без использования новейших научно-технических открытий в нашем народном хозяйстве.

Вот почему партия призывает комсомол еще шире развертывать движение молодежи за овладение современной наукой и техникой, активнее заниматься вопросами научной организации труда, управления производством!

А какой простор инициативе, славным трудовым починам открывается перед молодежью села!

Обращаясь к юношеству в 1935 году, А. М. Горький говорил:

«Мы должны всю землю нашу обработать, как сад, осушить болота, снабдить водой безводные пу-

стыни, канализировать и углубить реки, построить миллионы километров дорог, вычистить огромные наши леса. В нашей стране не должно быть места саранче, пожирающей хлеб, комарам, которые прививают людям лихорадки... Это, разумеется, еще не все, — есть еще много разнообразной, веселой работы по строительству первого подлинно культурного, социалистического государства, эта работа ждет вас, и она требует широких научных знаний» [1].

Конечно, с тех пор, как были сказаны эти слова, было сделано многое. Проведены громадные работы по орошению пустынь, строительству каналов, дорог, осушению болот. Советские ученые, агрономы, летчики гражданской авиации уничтожили страшный бич — саранчу. Одолели и такого злодея, как малярийный комар. Но какая увлекательная работа еще впереди!

Да, товарищи, в сельском хозяйстве, как и в промышленности, мы вышли на новые рубежи. Мы в состоянии сейчас выделять сельскому хозяйству больше капиталовложений, больше машин, удобрений, электроэнергии. Мы хотим поднять сельское хозяйство по производительности и эффективности труда, по технической оснащенности до уровня нашей промышленности.

Партия поставила поистине великую цель — избавить сельское хозяйство от капризов природы, вывести его из постоянной зависимости от климатических условий. В нашей стране осуществляется долгосрочный план мелиорации. Крупные оросительные системы строятся у легендарной Каховки и на Северном Кавказе, в Узбекистане и Заволжье; идет сооружение третьей очереди Каракумского канала.

---

[1] А. М. Горький. О молодежи и детях. М., 1938, с. 175.



Все мы высоко ценим инициативу комсомола, призвавшего молодежь посвятить себя работе на селе после окончания школы, овладевать профессиями агронома, мелиоратора, зоотехника, инженера, механизатора, работать на фермах и на полях, ехать трудиться в сельские школы, больницы, клубы.

Рачительно использовать каждый гектар земли, выращивать два колоса там, где рос один, добиваться общего подъема культуры земледелия и животноводства — вот боевая задача сельской молодежи. Велика роль комсомола и в улучшении быта села, в оказании помощи школе, в клубной работе, в спортивных и других близких молодым людям интересных, полезных делах.

Любая работа у нас имеет общественное значение, любой труд вливается в общий поток усилий народа, создающего коммунистическое общество. Хотелось бы добрым словом отметить комсомольцев, которые посвятили себя работе в сфере обслуживания и быта. На первый взгляд их работа кажется простой, будничной. Но, пожалуй, никакой другой труд не имеет такого влияния на повседневную жизнь людей, а если хотите, то и на их самочувствие, настроение и даже на работоспособность. Партия уделяет много внимания развитию торговли, общественного питания, культурно-бытовому обслуживанию в городе и на селе. И комсомол должен активно помогать в этом большом деле.

В одном из выступлений перед молодежью Михаил Иванович Калинин говорил, что в любой работе, в любой области человеческой деятельности могут встречаться люди, которых называют ремесленника-

ми, и люди, которых зовут мастерами, художниками своего дела. Все зависит от того, как человек относится к этому делу, вкладывает ли он в работу свою душу или же рассматривает ее как тяжелую повинность и трудится по принципу «отселева и доселева».

Наша с вами общая забота состоит в том, чтобы юноши и девушки Советской страны росли не безразличными ремесленниками, а художниками, мастерами своего дела, людьми, увлеченными делом, людьми, для которых труд стал потребностью и наслаждением. (Аплодисменты.)

Советский строй обеспечивает широкие возможности для участия молодежи в общественной и государственной деятельности. Нельзя представить себе работу наших Советов, профсоюзов, государственных учреждений без активного участия комсомольцев. Около трехсот пятидесяти тысяч молодых людей избраны депутатами местных Советов, Верховных Советов республик. В высшем органе законодательной власти страны — Верховном Совете СССР — 182 представителя молодого поколения.

Очень большую работу проводят студенческие комсомольские организации. Комсомол помогает формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, выступает застрельщиком участия студентов в общенародном труде и общественной деятельности.

Не меньшая работа лежит на плечах комсомола в школе, особенно по руководству пионерской организацией. Мы хорошо знаем, какое это нелегкое дело. Оно требует сердечности, трудолюбия и, как всякая работа с детьми, терпения и настойчивости, умения увлечь ребят на хорошие дела. На всю жизнь ребята запоминают своих вожатых. Комсомол достойно выполняет это важное и почетное поручение партии. (Аплодисменты.)



Товарищи! Вы все хорошо знаете, какие прекрасные возможности созданы в нашей стране для культурного роста и творчества. Такого числа театров и дворцов культуры, кинотеатров, клубов, библиотек, музеев, как у нас, нет нигде. И все, что создано в этой области советским народом, доступно молодежи. Я уже не говорю о том, что мы имеем также молодежные театры и театры для детей, дворцы и дома пионеров, художественные студии для юношества, издательства для молодежи и детей и т. д. Эта забота партии, Советского государства о культурном развитии молодого поколения дает свои плоды. Посмотрите, как развернулась, например, у нас художественная самодеятельность, как растет уровень мастерства ее участников! А наши народные театры, творческие объединения в заводских и сельских клубах, художественные студии, клубы веселых и находчивых! Их творчество не только доставляет эстетическое наслаждение миллионам людей в стране, но также выявляет, растит и поднимает молодые таланты, способные обогатить наше искусство. Конечно, бывает иногда, что кое-где нашим молодым авторам и исполнителям изменяет вкус. Но на то и существуют творческие союзы, на то и комсомол, чтобы вовремя увидеть это, позаботиться о том, чтобы эстетическое воспитание молодежи велось на высоком идейном и художественном уровне, чтобы оно развивало здоровые вкусы, было радостным и жизнеутверждающим, чтобы оно одухотворяло труд и жизнь молодежи. (Аплодисменты.)

Мы хотим видеть нашу молодежь не только

всесторонне образованной и духовно красивой, но и здоровой, закаленной, физически крепкой. В эти дни все мы следим за Олимпиадой в Мексике, болеем за нашу команду. Не все удалось там, как это хотелось нашим спортсменам. Борьба была действительно трудной, и мы приветствуем победителей, которые возвращаются на Родину с олимпийскими медалями. Нужно и впредь поднимать международный класс нашего спорта. Но главное — это массовость спортивного движения, развитие физической культуры, охватывающей всю молодежь, закалка ее волевых качеств, физическая подготовка юношей и девушек к труду и обороне. (Аплодисменты.)

Товарищи! Строительство коммунизма в нашей стране, укрепление могущества и обороноспособности нашей Родины — надежного оплота социализма, мира и свободы всех народов — Коммунистическая партия и весь народ Советского Союза рассматривают как важнейшую часть своего **интернационального долга.**

Мы никогда не отделяли своих задач и дел от общего дела освобождения трудящихся всех стран — дела социализма и мира во всем мире. Интернационализм, можно сказать, в крови у всех нас. (Аплодисменты.) Он выношен несколькими поколениями советских людей, и каждая эпоха подвергала его новой проверке, ставила перед ним новые задачи.

Огромна многосторонняя помощь, которую в наши дни оказывает советский народ патриотам Вьетнама в их героической борьбе против империалистической агрессии. Активная поддержка справедливой освободительной борьбы арабских стран, многообразные формы содействия народам молодых государств, сбросивших колониальное иго и



ставших на путь антиимпериалистической борьбы, на путь прогрессивного развития, широкие всесторонние международные связи советского народа, в том числе и комсомола, — все это проявление интернационализма советских людей в современных условиях. И конечно, важнейшее место в этом отношении занимают чувства горячей дружбы и солидарности советских людей с народами братских стран социализма, постоянное развитие и углубление всех форм контактов, связей и плодотворного сотрудничества с ними, глубокое чувство совместной ответственности за наше общее великое дело — дело социализма и коммунизма. (Аплодисменты.)

Комсомол проводит большую работу по воспитанию молодежи нашей страны в духе интернационалистских традиций партии Ленина. Миллионами конкретных дел подтверждают наши комсомольцы свою солидарность с братьями по классу, с трудящимися всех стран. Честь и слава советской молодежи, высоко несущей знамя классовой солидарности, знамя пролетарского, социалистического интернационализма! (Продолжительные аплодисменты.)

Товарищи! Жизнь вновь и вновь подтверждает глубокую правоту известных ленинских слов о том, что всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться. Защиту наших социалистических завоеваний, обеспечение мирного труда советских людей наша партия всегда считала своим священным долгом как перед советским народом, так и перед трудящимися всех стран. И в

этом комсомол был и остается верным, активным помощником партии. (Аплодисменты.)

Военно-патриотическое воспитание молодежи всегда было одной из самых ярких страниц деятельности комсомола. С первых лет своего существования комсомол шефствует над Военно-Морским Флотом, а с 1931 года — и над Военно-Воздушным Флотом. И можно с уверенностью сказать, что среди тысяч и тысяч героев, прославивших нашу Родину в боях с фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, немало найдется тех, кто свел свое первое знакомство с устройством пулемета, с планером или парашютом, со штурвалом самолета или моторного катера в кружках, клубах и школах, организованных при содействии комсомола. (Аплодисменты.)

И в наши дни военно-патриотическое воспитание остается одной из важных задач формирования молодого поколения. Как и многие другие дела, унаследованные от прошлых десятилетий, эта задача имеет сегодня свою специфику. Военная техника в наши дни — это не обтянутые парусиной «фарманы» 20-х годов и даже не «ястребки» и «уточки» периода Отечественной войны. Сегодня защитники Советской Родины должны владеть искусством управления межконтинентальными ракетами, вождения сверхзвуковых самолетов, атомных подводных лодок, быть знатоками многих других сложнейших видов оружия. Сегодня нужны уже не только просто смелые, тренированные, мускулистые ребята с метким глазом и твердой рукой, но и инженеры, математики, знакомые с тайнами электроники и кибернетики. Задачи, таким образом, и в этой области стали более сложными, ответственными, поднялись на новый уровень. Но комсомольская хватка, энтузиазм, дерзание молодости, мужество и



отвага нужны сегодня так же, как и во времена гражданской войны и первых пятилеток, как в огненные годы Великой Отечественной. И в этой области, товарищи, перед комсомолом — поле деятельности громадного общегосударственного, общенародного значения.

Один из главных источников силы комсомола, силы его воздействия на молодежь состоит в том, что комсомол помогает партии нести в широкие массы молодых граждан нашей страны великую правду марксистско-ленинских идей. Комсомол помогает партии вооружать наших юношей и девушек научным пониманием истории, опытом борьбы предшествующих поколений, пониманием смысла и задач сегодняшнего нашего труда и нашей борьбы с классовыми врагами; он помогает молодым людям увидеть четкие и ясные перспективы нашего дальнейшего движения вперед, к коммунизму.

Хочется вновь и вновь подчеркнуть, что когда партия говорит о политической учебе молодежи, об овладении марксистско-ленинской теорией, то имеется в виду не механическое зазубривание тех или иных положений, тех или иных книжек, а овладение самим существом марксистско-ленинского мировоззрения. Это значит, что наши молодые граждане должны не просто хорошо знать основные положения марксистско-ленинской теории, а должны учиться находить в этой теории, в работах классиков марксизма-ленинизма, в документах партии основу, ключ, самый правильный метод для решения тех вопросов, которые ставит на повестку дня наша сегодняшняя жизнь. Речь, следовательно,

идет о выработке настоящей, глубокой марксистской убежденности, четкого классового подхода ко всем явлениям общественной жизни, о том, чтобы научиться творчески применять великое богатство теории марксизма-ленинизма. (Аплодисменты.)

Мы живем в эпоху острой классовой борьбы на мировой арене. Империалистические государства развернули ожесточенную идеологическую войну против стран социализма, стремясь активизировать подрывную работу внутри социалистического лагеря, вбить клинья между отдельными социалистическими странами, ослабить единство международного коммунистического движения.

В ходе этой борьбы наши классовые противники прилагают немало усилий, пытаясь повлиять и на умы молодежи в социалистических странах. Они прикрываются маской «друзей молодежи», стремятся затянуть в свои сети политически неустойчивых, неопытных молодых людей, притупить их классовую, революционную бдительность лживыми рассуждениями буржуазно-либерального толка, стараются разжигать националистические настроения, ищут отщепенцев, падких на легкую жизнь.

Центральный Комитет нашей партии обратил внимание коммунистов и всего советского народа на коварную тактику империализма в его борьбе против социалистических стран. При этом было особо подчеркнуто, что ответом на подрывную деятельность империалистической пропаганды должна быть непримиримая борьба с вражеской идеологией, в какой бы форме она ни выступала. Центральный Комитет КПСС призвал всемерно укреплять коммунистическую убежденность, патриотизм и интернационализм советских людей, их идейную стойкость и умение противостоять любым формам буржуазного влияния. (Аплодисменты.)



Ход событий в мире за последние месяцы достаточно убедительно показал, насколько обоснованно и своевременно были поставлены эти задачи.

Дорогие юные друзья! Наша партия твердо уверена, что и в идеологической борьбе, развернувшейся между двумя мирами, как и во всех делах, комсомольцы всегда будут верными помощниками коммунистов. (Аплодисменты.) В этой борьбе наши люди должны быть идейно закалены и тверды в своих убеждениях. Наше идейное оружие, сила которого неодолима, так как это — оружие правды, должно быть всегда остро отточенным, должно быть всегда наготове.

Империалистам никогда не расшатать нашего морально-политического единства. Идеологам буржуазии не удастся навязать нашим людям мораль своего общества, где главное мерило всех ценностей — частная собственность, где царят волчьи законы, духовная и моральная опустошенность. Империализму нечего противопоставить великой силе благородных идей и грандиозных целей, которые вдохновляют советских людей, нашу молодежь на подвиги в труде и борьбе. (Бурные аплодисменты.)

Мы сильны тем, что за социализмом и коммунизмом будущее. Мы сильны тем, что служим великим гуманным целям, что вся наша работа посвящена служению народу, борьбе за его счастье. Мы сильны тем, что боремся во имя претворения в жизнь самых светлых идеалов человечества. И для комсомола нет задачи более важной, более почетной, чем воспитывать молодое поколение своей

страны настоящими коммунистами, достойными продолжателями дела великого Ленина. (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Позвольте выразить уверенность, что наш Ленинский комсомол и впредь будет решать эти ответственные задачи так же умело, с такой же страстностью и энергией, как он это делал на протяжении всего своего существования — от огневых зорь гражданской войны до наших дней, озаренных светом великого плана строительства коммунизма. (Бурные аплодисменты.)

Дорогие друзья!

Страна наша, великий наш народ строят коммунизм. Входить в его светлое здание, утверждать между людьми новые отношения, о которых тысячелетиями мечтали лучшие умы человечества, во имя которых отдавали жизнь многие поколения революционеров, — предстоит вам, сегодняшним комсомольцам Советской страны. Но чтобы достойно выполнить эту историческую миссию, нужно к ней хорошо подготовиться. **Нужно учиться коммунизму.**

Что это значит в нынешних условиях?

Учиться коммунизму — это значит всегда стремиться быть активным участником коммунистического строительства, чтобы твой труд — источник удовлетворения и радости жизни для самого тебя— сливался с трудом твоих товарищей на общее благо. Это значит всегда ставить перед собой цель — стать еще более квалифицированным работником, овладевать все новыми научными и техническими знаниями. Это значит всегда искать новые, еще более эффективные пути в производстве.

Учиться коммунизму — это значит неустанно изучать теорию марксизма-ленинизма, вырабатывая в себе ясное понимание великого историческо-



го дела, за которое борются наша партия и наш народ, твердую идейную убежденность в правоте этой борьбы. Это значит постоянно развивать в себе классовое самосознание, воспитывать себя на революционных традициях Коммунистической партии и рабочего класса в духе непримиримости к классовым врагам и их идеологии. Это значит учиться распознавать классового врага, какой бы личиной он ни прикрывался.

Учиться коммунизму — это значит активно участвовать в общественной жизни, привыкать к управлению общественными делами, всегда и во всем отстаивать интересы нашего общества, нашего народа, нашего государства. (Аплодисменты.)

Учиться коммунизму — это значит словом и делом, своим личным примером утверждать нормы коммунистической морали и нравственности. Это значит постоянно повышать свой культурный уровень, расширять свой кругозор, обогащать ум все новыми и новыми знаниями из сокровищницы человеческой культуры.

Учиться коммунизму — это значит воспитывать себя в духе беззаветного советского патриотизма. Это значит стремиться всеми силами содействовать укреплению могущества и процветанию нашей великой Родины. Это значит как зеницу ока беречь морально-политическое единство нашего общества, крепить дружбу народов нашей страны, быть непримиримым к любым проявлениям национализма. Это значит всегда быть готовым отдать все свои силы, а если потребуется, и жизнь за дело защиты своей социалистической Родины, за счастье своего

народа, за дело коммунизма. (Продолжительные аплодисменты.)

Учиться коммунизму — это значит воспитывать себя в духе пролетарского, социалистического интернационализма, в духе братской дружбы с народами социалистических стран, боевого союза со всеми борцами за дело мира и свободы народов, в духе классовой солидарности с трудящимися всего мира. (Аплодисменты.)

Таковы задачи, которые стоят перед нынешним поколением советской молодежи, перед многомиллионной армией молодых борцов за коммунизм.

Чтобы решить все эти задачи с честью, чтобы оказаться на высоте требований времени, наша молодежь должна быть не только сознательной, образованной, культурной, но и должна крепить сплоченность своих рядов, свою организацию. Это естественно. Ни одна армия, как бы хорошо она ни была вооружена, не одержит победы, если не будет спаяна единством воли, организации, дисциплины. Такое единство воли, такую сплоченность нашей молодежи обеспечивает верный помощник партии Ленина — Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи. (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

В честь 50-летия комсомола у нас по всей стране прошло то, что вы так хорошо назвали Всесоюзным комсомольским собранием. Юноши и девушки на заводах, в колхозах и совхозах, в учебных заведениях и воинских частях подводили итоги юбилейного соревнования, рапортовали о своих успехах, говорили о том, как комсомол готовится к встрече великой даты — столетия со дня рождения Владимира Ильича Ленина, выражали благодарность партии за заботу о молодежи.

Это справедливо. Молодежи, комсомолу есть за



что благодарить партию. Но сегодня, в день вашего юбилея, будет уместно и нам, людям старшего поколения, от имени тринадцати с половиной миллионов коммунистов нашей страны воздать должное комсомолу за ту любовь, которую наша молодежь питает к Советской Родине, к ленинской партии, за тот огромный вклад, который комсомол вносит в строительство коммунизма. (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Комсомолия — какая это замечательная политическая школа! Как много она дала всем нам! Сколько активных борцов за дело коммунизма, сколько знаменитых на всю страну мастеров индустриального и сельскохозяйственного труда, сколько видных деятелей нашей партии и государства, выдающихся ученых, конструкторов, полководцев, корифеев литературы и искусства вышло из комсомольской школы! И сейчас, когда наш комсомол празднует свой полувековой юбилей, мы все говорим ему с волнением в сердце: спасибо тебе, славное знамя нашей боевой юности! Спасибо тебе, вечно бурлящий революционным энтузиазмом, задором новаторства, беззаветной энергией юности союз молодых ленинцев! (Бурные, продолжительные аплодисменты. Все встают. Возгласы «Слава партии!».) Будь таким же и впредь, каким ты был эти 50 лет! Веди за собой молодежь Страны Советов на труд и на подвиг под знаменем партии Ленина во имя коммунизма, во имя счастливого будущего всего человечества! (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

РЕЧЬ НА ВСЕСОЮЗНОМ СЛЕТЕ СТУДЕНТОВ 19 ОКТЯБРЯ 1971 ГОДА

Дорогие товарищи!

Молодые наши друзья!

Разрешите от имени Центрального Комитета Коммунистической партии поздравить вас с открытием Всесоюзного слета студентов и передать вам, всему многомиллионному отряду советского студенчества горячий привет и пожелания успехов. (Продолжительные аплодисменты.)

Признаюсь, я с радостью принял приглашение выступить на вашем собрании. Встреча с юностью, которая олицетворяет будущее нашей страны, всегда приятное дело. Тем более это относится к вам, боевому авангарду славного советского студенчества.

Ваш слет собрался вскоре после XXIV съезда нашей партии. И это не случайно.

Выполнение грандиозных планов, намеченных съездом, потребует напряженного труда партии и всего народа. При этом надо помнить, что сам характер труда советских людей меняется буквально на наших глазах. То, что делают сегодня рядовой рабочий на заводе, колхозный механизатор, еще в недавнем прошлом считалось доступным только технику или инженеру. Так шагнули вперед наша наука и техника, выросло профессиональное мастерство людей. А жизнь идет вперед, идет очень быстро. И она предъявляет к нам, к каждому советскому человеку все более и более высокие требования.

Наша партия хорошо видит все эти процессы. Решения XXIV съезда выдвинули важнейшую задачу наиболее полно и органически сочетать преимущества нашего социалистического строя с достиже-



ниями научно-технической революции. А для этого нужно воспитать соответствующие кадры, создать большие отряды новых специалистов, которые были бы в состоянии решать все более обширные и сложные задачи коммунистического строительства.

Решения XXIV съезда как бы вручают советской молодежи эстафету научно-технического и социального прогресса. Съезд призвал юношей и девушек Советской страны идти в первых рядах борцов за высокую культуру производства и жизни, за утверждение коммунистических норм в нашей действительности.

И, конечно, товарищи, этот призыв в полной мере относится и к вам, советским студентам. Ведь те, кто сегодня учится в университетах, институтах, средних технических учебных заведениях, — это и есть люди, которым в самом ближайшем будущем предстоит принять активное, творческое участие в выполнении наших планов. Выполнение девятого пятилетнего плана — это общее дело партии и народа. И советское студенчество призвано внести свой вклад в это большое дело. (Аплодисменты.)

Здесь, в этом зале, сидят завтрашние руководители производства, жизненно важных для страны научно-исследовательских институтов и учреждений. Здесь сидят будущие воспитатели новых поколений, творцы новых культурных ценностей. Вам предстоит продолжить работу, которую начало поколение Октября, работу, которая была продолжена поколением первых пятилеток, плоды которой героически отстаивали от врага солдаты Великой Отечественной войны.

В старое время, дорогие друзья, получение высшего образования было доступно лишь очень немногим. Вы об этом хорошо знаете. И только наш социалистический строй широко распахнул двери учебных заведений перед детьми рабочих и крестьян. Им, первым советским студентам, было нелегко. Многие пришли тогда в вузы через рабфаки, лишь недавно освоив грамоту, прочтя только первые книги, прикоснувшись лишь к азам культуры. Но страстное желание учиться, стать активными строителями нового мира сделало их настоящими специалистами.

Это было первое поколение советской интеллигенции. Вчерашние рабфаковцы стали инженерами и агрономами, учителями и врачами, партийными и общественными деятелями, профсоюзными работниками и дипломатами. Их знания и труд сыграли огромную роль в превращении нашей страны в могучую передовую социалистическую индустриальную державу.

В дни Великой Отечественной войны десятки тысяч студентов, отложив книги и конспекты, взяли в руки оружие и вместе со всем народом встали на защиту Родины. Они не успели получить институтских дипломов, но на полях сражений заслужили аттестаты мужества и героизма. (П р о д о л ж и т е л ь н ы е а п л о д и с м е н т ы.) Они не успели получить университетских значков, но грудь их украсили боевые ордена и медали.

И едва отгремели годы войны, прямо в гимнастерках, в солдатских шинелях они вернулись в аудитории, чтобы закончить образование. Высшая школа надолго запомнит образ студента-фронтовика. Его обостренное чувство ответственности и трудолюбие, его гражданский темперамент и партийная принципиальность явились замечательным



примером для многих последующих поколений студенчества. (Аплодисменты.)

Сегодня студенческая аудитория нашей страны — это почти пять миллионов студентов вузов, это почти четыре с половиной миллиона учащихся средних специальных школ, училищ, техникумов. Наше советское студенчество — это плоть от плоти, кровь от крови рабочих, крестьян, трудовой интеллигенции, — словом, тех, кто своим трудом делает возможным приобщение молодежи к высотам знаний. (Продолжительные аплодисменты.)

С чувством законного удовлетворения можем мы сказать теперь, что созданная за годы Советской власти система подготовки кадров в основном удовлетворяет потребности страны, позволяет обеспечивать квалифицированными специалистами все отрасли материального производства и духовной жизни.

На заре социализма Владимир Ильич Ленин мечтал о том, чтобы Родина наша стала страной сплошной грамотности. Эта задача давно уже решена. Теперь мы вышли на новые рубежи — завершаем переход ко всеобщему среднему образованию. Широким шагом идет вперед и наша высшая школа. Вдумайтесь в одну только цифру: к концу нынешней пятилетки почти каждый десятый гражданин СССР будет иметь диплом об окончании высшего или среднего специального учебного заведения. (Аплодисменты.) А ведь всего каких-нибудь три-четыре десятилетия назад мы не осмеливались даже загадывать, — когда наступит такое время!

Но, конечно, товарищи, многое в деле высшего

образования у нас еще должно быть улучшено. Об этом мы говорили на XXIV съезде нашей партии.

Наука и ее практическое применение в жизни развиваются сейчас такими темпами, что многое из даже недавно найденного, открытого нередко устаревает прежде, чем попадает в учебники и курсы лекций. Справедливо говорят: если бы человек, окончивший вуз пятнадцать-двадцать лет назад, не продолжал заниматься самообразованием, он был бы в наши дни безнадежно отсталым работником. Но это значит также, что оперативно и постоянно должна вестись и работа по дальнейшему совершенствованию содержания и методов преподавания в высшей школе, по укреплению материально-технической базы вузов и техникумов.

Следует, видимо, подумать также о том, как обеспечить более равномерное укомплектование вузов квалифицированными научно-педагогическими кадрами, тщательнее подходить к подготовке соответствующих специалистов. Немалое значение имеет также рациональное размещение учебных заведений, которое учитывало бы перспективы развития производительных сил в различных экономических районах страны и демографические факторы.

В последние годы немало было сделано для обеспечения более широкого притока в высшие учебные заведения рабочей и крестьянской молодежи. Такой подход полностью вытекает из политики партии, направленной на сближение рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции, на укрепление социального единства нашего общества. С большим удовлетворением была встречена нашим народом такая важная мера, как создание при вузах подготовительных отделений, первый выпуск которых уже влился в ряды нашего студенчества. (А п л о д и с м е н т ы.)



Мне приятно сообщить вам, что Центральный Комитет партии и правительство, в соответствии с Директивами XXIV съезда КПСС, на днях приняли важное решение, которое предусматривает значительное улучшение материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших учебных заведений и учащихся средних специальных учебных заведений. (Продолжительные аплодисменты.) Имеется в виду, в частности, повысить размеры стипендий студентам вузов и учащимся техникумов. (Аплодисменты.) Предусмотрено также строительство большого количества новых студенческих общежитий, существенное улучшение медицинского и санаторно-курортного обслуживания, организации питания, развитие спортивной базы. (Продолжительные аплодисменты.) Только на повышение стипендий и расширение числа стипендиатов государство дополнительно выделяет в этой пятилетке полтора миллиарда рублей. (Аплодисменты.)

Мы уверены, что это приведет к дальнейшему улучшению подготовки кадров специалистов, послужит новым стимулом к повышению активности нашего студенчества — активности в осуществлении решений XXIV съезда партии, в учебе и науке, в труде и спорте. Одним словом, мы считаем, что это оправданные, «рентабельные» вложения! (Продолжительные аплодисменты.) Важно только, чтобы выделенные средства были использованы наиболее эффективно и рационально. Позаботиться об этом должны руководители учебных заведений, соответствующие министерства и ве-

домства, партийные, профсоюзные и комсомольские органы.

Но, товарищи, какие бы органы или учреждения ни заботились об успехах высшей школы, такие успехи не придут, если сами вы, студенты, не внесете в это дело свой решающий вклад.

Собственно говоря, ваша общественная ответственность как взрослых людей начинается с того самого момента, когда вы переступаете порог высшей школы. Ведь студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь, это напряженный, творческий труд, активная общественная работа.

Латинское слово «студент» словари расшифровывают как «усердно работающий, жаждущий знаний». Да, главное назначение студента — учиться. Это ясно каждому. Однако конкретное содержание этого понятия не оставалось неизменным, и в наши дни оно меняется как никогда быстро. Как учиться, чему учиться, как выбрать и усвоить главное в океане сведений, имеющих отношение к твоей профессии? Все это отнюдь не риторические вопросы.

Вы готовитесь к тому, чтобы стать специалистами своего дела на том или другом участке трудового фронта. И вашим ориентиром в учебе должны быть те требования, которые предъявляет сегодня жизнь к советскому специалисту, к активному участнику коммунистического строительства.

Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью.

Советский специалист сегодня — это умелый



организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое.

И конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества. (Продолжительные аплодисменты.)

Что же нужно для того, чтобы достичь этого действительно высокого уровня?

Глубоко, в полном объеме овладеть программным материалом вуза важно, совершенно необходимо. Но одного этого недостаточно. Надо научиться постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя, широкий теоретический кругозор. Без этого трудно ориентироваться во все увеличивающемся объеме знаний, в растущем потоке научной информации.

Процесс обучения в вузе сегодня все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студента. Массовым стало участие студентов в научных кружках и семинарах, как никогда широкую популярность приобрели конкурсы и выставки научных работ. И это хорошо!

Хочу особо подчеркнуть, дорогие друзья: творчески освоить специальность, стать активным участником нашего коммунистического строительства, проводником политики партии в массах можно лишь овладев марксистско-ленинской теорией. Учение марксизма-ленинизма — это основа, неотъем-

лемая составная часть знаний специалиста любого профиля.

Верность марксизму-ленинизму, пролетарскому интернационализму — это благородная традиция нашей партии, нашего комсомола, которую высшая школа призвана всемерно укреплять и обогащать. (Продолжительные аплодисменты.) Советское студенчество — передовой отряд молодежи мира. Оно вместе со своими ровесниками из других стран активно борется против империализма, за социальную справедливость, за лучшее будущее для всех народов. И это — большое, высокое качество нашего советского студенчества! (Аплодисменты.)

Товарищи! Получать нужные знания, воспитывать в себе необходимые для советского специалиста качества вам помогают ваши учителя. У нас тысячи замечательных работников: преподавателей, доцентов, профессоров. Где бы они ни трудились: в знаменитом, со славной историей университете или в новом институте, биография которого только начинается, их труд, их опыт, их знания — бесценный капитал для нашего общества. (Аплодисменты.) Во многих высших учебных заведениях сложились крупные научные школы. Их возглавляют выдающиеся ученые страны, чьи имена составляют гордость отечественной и мировой науки.

Большой ученый, настоящий педагог повторяет себя в своих учениках. Ученик перенимает идейную убежденность учителя, его отношение к труду, научную эрудицию, методику работы. Будьте же достойны своих наставников, друзья. Дайте им высшую радость, которую может испытать учитель: сознание, что ученик превзошел его! (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Словом, друзья, ленинский лозунг: «Учиться.



учиться и учиться!» остается для вас и сегодня самым важным, самым актуальным лозунгом жизни! (Продолжительные аплодисменты.)

Но мы не можем, не имеем права забывать и другого ленинского призыва: призыва к тому, чтобы процесс **учебы** шел рука об руку с процессом **коммунистического воспитания.** Конечно, эти два процесса на практике должны сливаться воедино. Однако это не приходит само собой. Об этом надо заботиться и заботиться постоянно как в ходе преподавания наук, так и в организации общественной жизни вузов. Огромную роль в этом деле призваны играть вузовские партийные и комсомольские организации.

Партийная организация университета или института — это политический авангард коллектива, а вузовский партком — его боевой штаб. В связи с предоставлением партийным организациям вузов права контроля за деятельностью администрации их роль во всей жизни высшей школы возрастает. Вне поля зрения партийных организаций не должен оставаться ни один принципиальный вопрос работы высшего учебного заведения. Содержание учебной работы и досуг студентов, организация научных исследований, общественная работа и спорт — коммунистам вузов до всего должно быть дело.

Мелочей в воспитательной работе не бывает и быть не может. Ведь здесь речь идет об одном из самых сложных и ответственных дел — о формировании душ и характеров, о закалке сердец и умов строителей будущего!

Партийные организации вузов будут работать

тем успешнее, чем теснее их связь с комсомольскими организациями, чем лучше они вникают в их жизнь, помогают их деятельности. Ведь комсомольцы — это подавляющая часть советского студенчества.

Работа вузовских комсомольских организаций — дело важное и очень ответственное. В самом деле, учеба в институте или университете требует от молодого человека системы в самостоятельных занятиях, а для этого нужна сила воли, целеустремленность. Товарищеская требовательность, взыскательность к себе и окружающим, твердая самодисциплина, неуклонное выполнение основных требований, предъявляемых учебным распорядком, — таковы непременные условия профессионального и гражданского созревания будущего специалиста. И именно комсомол призван воспитывать в студенте эти качества. А для этого нужно добиваться создания в каждом учебном заведении атмосферы творчества, увлеченности, взаимопомощи, которая помогала бы наиболее полному раскрытию и развитию способностей студента, побуждала бы его к поиску, к постоянному движению вперед.

Все большую роль в жизни студенчества призваны играть вузовские профсоюзные организации. Забота о правильной организации учебного процесса, производственной практике, об отдыхе студентов, о развитии художественной самодеятельности, физкультуры и спорта, о хороших условиях жизни в общежитии, о материальной помощи студентам, о создании у них хорошего, рабочего настроения — все это, товарищи, не мелочи, а важное условие успешного формирования и воспитания высококвалифицированных специалистов.

Мы кровно заинтересованы в том, чтобы студент рос человеком с ярко выраженной обществен-



ной жилкой, не мыслил себя вне коллектива. А это достигается, как известно, хорошей, деловой постановкой общественной работы. За последние годы уровень общественной работы в вузах заметно повысился. Партийные, комсомольские организации заботятся о том, чтобы она была целеустремленной, разнообразной, содержательной. Найдены и успешно развиваются такие ее формы, которые дают юношам и девушкам возможность уже на студенческой скамье испытать свои силы в различных сферах трудовой и общественно-политической деятельности.

Доброе слово хочется сказать в этой связи о студентах-активистах. Увлеченные, страстные, бескорыстные, они всегда впереди — в учебе, в научной работе, в общественных делах. Партийным комитетам, комсомольским организациям надо заботиться о рекомендации лучших активистов к приему в партию. (Продолжительные аплодисменты.) Мы не сомневаемся, что они с честью оправдают это высокое доверие! (Продолжительные аплодисменты.)

Нельзя не отметить здесь такую сравнительно новую форму комсомольской самодеятельности, как студенческие строительные отряды. Это такая форма выявления и мобилизации энергии студенчества, его активности, которая, по-моему, полностью отвечает и потребностям нашего времени, и запросам самой молодежи. Школу «третьего семестра» прошли сегодня уже более миллиона юношей и девушек. Участие в строительных студенческих отрядах посеяло в души молодых добрые семена, которые дают хорошие всходы.

Работа этих отрядов лишний раз доказывает, что участие студента в общественной жизни — это не игра в самостоятельность, а полнокровная, практически полезная деятельность, которая много дает молодому человеку, развивает чувство ответственности, приносит признание общества. (Продолжительные аплодисменты.) Свидетельством тому ордена и медали, которыми за ударный труд, за успехи в учебе, в науке только в этом году награждено пятьсот студентов. (Аплодисменты.)

Мне доставляет особое удовольствие сообщить вам, что за отличную учебу, ударный труд, активную общественную деятельность все участники слета награждены Ленинскими юбилейными медалями. (Бурные, продолжительные аплодисменты. Все встают. Зал скандирует: «Коммунистической партии Советского Союза — слава, слава, слава!», «Ура!».)

Центральный Комитет партии сердечно поздравляет вас с этой высокой и заслуженной наградой. (Бурные аплодисменты.)

Центральный Комитет партии уверен, что всю свою жизнь вы будете учиться, работать и бороться по Ленину! (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Дорогие друзья! Коротка студенческая пора — всего пять-шесть лет. А след она оставляет на всю жизнь. Приобретенное в эти годы — это та ноша, которая, как говорят, плеч не тянет. Наоборот, чем весомее багаж знаний, культуры, общественных навыков, тем увереннее шагает человек по жизни. (Продолжительные аплодисменты.)

Пройдут годы учения, вы сдадите государственные экзамены, защитите дипломы, позади останутся зачеты и проекты. Но окончание учебы — это только начало вашей трудовой биографии. И куда бы вы



ни пришли работать, вы принесете с собой то, что вам щедро дали студенческие годы, — идейную убежденность, глубокие знания, любовь к своей профессии, преданность своей великой Родине. (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Пусть же в ваших дерзаниях, в делах и мечтах будет всегда жив дух вашей студенческой молодости, пусть не остывает пламя ваших сердец, пусть чисты и благородны будут ваши помыслы. (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Позвольте пожелать вам, дорогие друзья, отличной учебы, здоровья, счастья, больших успехов на благородном поприще служения народу, великим идеалам коммунизма. (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Да здравствует славное советское студенчество — боевой отряд молодых строителей коммунизма! (Бурные, продолжительные аплодисменты. Все встают.)

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник Коммунистической партии! (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Слава героическому советскому народу — народу-творцу, народу-созидателю! (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Слава великой партии коммунистов! (Бурные, продолжительные аплодисменты, переходящие в горячую овацию. Участники слета стоя скандируют: «Ура!», «Коммунистической партии Советского Союза — слава!», «Ленинскому Центральному Комитету—слава!».)

РЕЧЬ НА XVII СЪЕЗДЕ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ 23 АПРЕЛЯ 1974 ГОДА

Дорогие товарищи делегаты! Уважаемые гости!

Прежде всего хочу сердечно поздравить вас, всех комсомольцев, всю советскую молодежь с большим событием — открытием XVII съезда Ленинского комсомола. (Аплодисменты.)

Нынешний ваш съезд знаменателен тем, что он собрался в канун исторической даты в жизни комсомола. В приветствии Центрального Комитета КПСС вашему съезду отмечается, что в июле 1924 года коммунистический союз молодежи принял самое дорогое имя — имя Ленина, и делегаты VI съезда РЛКСМ от имени всех комсомольцев дали клятву: «Какие бы препятствия на нашем пути ни стояли, каких бы жертв от нас ни требовали... мы не уроним знамени Ленина». (Аплодисменты.)

И сегодня, обозревая пройденный комсомолом путь, его славные дела, мы имеем все основания сказать, что он с величайшим достоинством носит высокое имя Ленинского союза молодежи. (Аплодисменты.) Под руководством партии комсомол учится сам и учит молодое поколение по-ленински жить и работать, бороться за торжество коммунистических идеалов. Комсомольцы везде на передовых рубежах. Они всюду, где нужны пламенное сердце, пытливость ума, энергия и инициатива.

Товарищи, с чувством приятного душевного волнения вошли мы, можно сказать, старые комсомольцы, сегодня в зал вашего съезда. Глядя на вас, мне вспомнилась моя комсомольская юность, оставившая на многие годы заряд энергии и опти-



мизма, вспомнил я и своих первых наставников и первых друзей, тех, с кем посчастливилось вместе постигать сложную науку жизни, классовой борьбы, строительства нового общества.

Мне особенно памятны 20-е годы. Памятен прежде всего 1923 год — год моего вступления в комсомол. В рядах комсомола насчитывалось тогда всего лишь немногим более 300 тысяч человек. На предприятиях, в учреждениях и селах комсомольцы, как правило, составляли маленькую горстку молодых людей. Но они были полны революционной страсти, мужества, нередко свершали героические подвиги.

Такими я знаю и последующие поколения Ленинского комсомола. Навсегда останутся в памяти народной энтузиазм и мужество героев первых пятилеток. Неувядаемой славой овеяны ратные и трудовые подвиги комсомола и всей советской молодежи в суровые годы Великой Отечественной войны. В трудный час испытаний юность страны отдавала все во имя победы, ради счастья и жизни на земле.

Мы, коммунисты, гордимся нашей молодежью. Не тысячи и даже не миллионы, а десятки миллионов юношей и девушек нашей страны связывают свою судьбу с комсомолом. Для многих миллионов советских людей комсомол стал неотъемлемой частью биографии, а для нашей Родины — олицетворением ее вечной молодости. (Аплодисменты.)

Сегодня комсомол насчитывает в своих рядах 34 миллиона человек. Молодежь идет в ряды комсомола, чтобы выразить свою любовь и преданность ленинской Коммунистической партии, отдать

себя служению ее идеалам, построению коммунизма. Советская молодежь идет той дорогой, которую начертал ей великий Ленин. (Продолжительные аплодисменты.)

Товарищи! Наша Родина обладает ныне могучим экономическим и духовным потенциалом. Мы ставим и решаем такие задачи, которые даже десять лет назад были нам не по плечу. Еще крепче стали морально-политическое единство нашего общества, братство и дружба народов страны. Мы вправе гордиться подлинно народной социалистической демократией, советским образом жизни. Все это реальные черты зрелого социализма, достижения которого предстоит приумножить вам, молодому поколению.

По мере продвижения вперед, вместе с ростом масштабов созидательной деятельности возрастает роль партии, ее влияние на все сферы развития общества. Партия исходит также из того, что живое и огромное дело коммунистического созидания требует повышения активности и инициативы всех общественных организаций страны, всех трудящихся.

Сказанное прямо относится к Ленинскому комсомолу. Комсомол уже давно и прочно занял достойное место в общественно-политической системе советского общества. Его роль определяется самим характером, революционной сущностью социализма, нашей устремленностью в будущее.

Комсомол всегда был и остается боевым резервом и надежным помощником партии. Это не абстрактная формула, а реальная жизнь, реальная практика. Примечательно, что ныне две трети пополнения партии — больше, чем когда бы то ни было, — дает комсомол. За три года после XXIV съезда КПСС в ряды партии принято около миллиона комсомольцев. Молодые коммунисты



продолжают работать в комсомоле, составляя партийное ядро комсомольских организаций.

Живая связь партии с комсомолом выражается и в том, что десятки тысяч вожаков молодежи избраны в руководящие органы партии — от бюро и комитетов первичных организаций до Центрального Комитета КПСС.

А посмотрите на состав Советов — органов нашей государственной власти. Среди депутатов Верховного Совета СССР одну пятую составляют молодые люди в возрасте до 30 лет, в местных Советах доля молодежи еще выше — почти одна треть. Молодые люди активно работают в профсоюзах и других массовых организациях трудящихся. Лучшие воспитанники комсомола выдвигаются на ответственные участки партийного, хозяйственного и культурного строительства.

Без преувеличения можно сказать, что ни один крупный вопрос — идет ли речь о делах Советского Союза, области, района или трудового коллектива — не решается без участия молодежи. Комсомол, все юноши и девушки имеют у нас неограниченные возможности для проявления творческих сил и инициативы.

Доверять молодым, опираться на свойственные молодежи энтузиазм и благородное стремление трудиться на общую пользу и вместе с тем помогать правильно ориентироваться в жизни, вооружать молодежь знаниями и опытом старших поколений — всегда было в традициях коммунистов. Партия будет и впредь укреплять эти традиции, развивать активность молодежи, еще шире привле-

кать ее к участию в управлении делами социалистического общества. (Аплодисменты.)

Родина, партия верят в молодое поколение, и жизнь показала: в любом деле на комсомол можно смело положиться! (Продолжительные аплодисменты.)

Товарищи!

Вот уже более трех лет партия, весь советский народ упорно работают над выполнением обширной социально-экономической программы, разработанной XXIV съездом КПСС. Страна живет напряженным трудовым ритмом девятой пятилетки. Позади остались славные, но и нелегкие три года пятилетки. Они были для нас серьезной проверкой. Особенно сложным был 1972 год, когда нас постигла засуха, которая по силе и масштабам не имела себе равной за последние 100 лет.

Нелегким был и прошлый год. От его результатов во многом зависела судьба всей девятой пятилетки. Не случайно партия объявила 1973 год решающим годом пятилетки. И в том, что мы сумели справиться с трудностями, успешно завершили третий год пятилетки, — большая трудовая победа советских людей, нашей Коммунистической партии. (Продолжительные аплодисменты.)

Вместе с партией ответственный экзамен держал и ее помощник — Ленинский комсомол, и он выдержал его, выдержал с честью! (Аплодисменты.) Комсомольцы, юноши и девушки хорошо поработали, порадовали Родину замечательными трудовыми достижениями. И за все это большое партийное спасибо молодой смене! (Бурные аплодисменты.)

Сегодня опубликованы Указы Президиума Верховного Совета СССР о награждении ряда комсомольских организаций орденами Трудового Красно-



го Знамени. Это знаменательное событие — признание больших заслуг комсомольцев и молодежи в хозяйственном и культурном строительстве, в работе по коммунистическому воспитанию. Позвольте, дорогие товарищи, сердечно поздравить новые орденоносные организации с высокой наградой! (Продолжительные аплодисменты.)

Коммунистам-ленинцам присущ самокритичный подход к своей работе. Как вы знаете, на декабрьском Пленуме Центрального Комитета партии, наряду с высокой оценкой результатов ударного труда, были вскрыты недостатки и недоделки в прошедшие годы. Были определены также хозяйственно-политические задачи на 1974 год.

Если выделить самое главное в экономической политике партии на нынешнем этапе нашего развития, то это — крутой поворот к повышению эффективности народного хозяйства на основе ускорения научно-технического прогресса. Партия разрабатывает и осуществляет крупные меры по техническому перевооружению производства, совершенствованию его организации и управления, планирования и экономического стимулирования, повышению квалификации и ответственности хозяйственных кадров.

Все эти меры, все наши усилия не дадут желаемого результата, если мы серьезно не поднимем **качество работы** во всех звеньях нашего хозяйства, на каждом рабочем месте. Качество работы — понятие очень емкое. Оно складывается из многих производственно-экономических факторов и вместе с тем охватывает широкий круг моральных проблем.

Это и четкая организация производства, строгий

ритм трудового процесса, неукоснительное соблюдение технологии. Это экономное расходование материалов, бережное, хозяйское, я бы сказал любовное, отношение к технике и, конечно же, сознательная, товарищеская дисциплина, обстановка взаимной требовательности и взаимопомощи в труде. С борьбой за качество несовместимы небрежность, расхлябанность, нерадивое отношение к делу.

Едва ли нужно доказывать, какой огромный экономический и социальный смысл имеет высокое качество работы. Добротно, на совесть сделанные вещи — будь то станок или трактор, автомобиль или телевизор — экономят общественные затраты, облегчают наш труд и в то же время поднимают настроение человека, его рабочую гордость.

Борьба за качество должна пронизать все стороны нашей деятельности — идет ли речь о материальном производстве или о создании духовных ценностей, воспитании детей или о сфере обслуживания. Где бы ни работал человек, он должен гордиться результатами своего труда. В нашей стране издавна самым почетным в народе было звание мастера, умельца. Нам надо еще выше поднять уважение к этому званию, всемерно поощрять тех, кто добивается высокого качества в работе.

В народном хозяйстве страны трудятся свыше 30 миллионов молодых рабочих, колхозников и служащих. Вы понимаете, как было бы замечательно, если бы комсомол активно, по-боевому участвовал в массовом движении молодежи за высокое качество работы, за мастерство, за честь заводской марки. (А п л о д и с м е н т ы.)

История социалистического строительства красноречиво свидетельствует, что на молодых новаторов не раз равнялась вся страна. Свой трудовой подвиг Алексей Стаханов, давший имя всенародно-



му движению ударников, совершил в 30 лет. Ткачихи Мария и Евдокия Виноградовы, сталевар Макар Мазай, трактористка Паша Ангелина, прядильщица Валентина Гаганова... Никому из них не было и 26 лет, когда их начинания получили признание народа.

Да и сегодня среди героев пятилетки мы видим много молодых имен. В этом зале присутствуют делегаты съезда, Герои Социалистического Труда ивановская прядильщица Анастасия Ерофеева, бригадир Ангарстроя Виктор Лакомов, свекловод Устинья Лендюк, хлопкороб-механизатор Абдусаттар Курбанов и многие другие.

В их лице мы сердечно приветствуем молодых ударников девятой пятилетки и желаем им высоко держать это почетное звание, быть инициаторами славных дел, организаторами молодежи, увлекать за собой товарищей по работе. (П р о д о л ж и т е л ь н ы е а п л о д и с м е н т ы.)

Товарищи! Глубокой благодарностью отметил советский народ самоотверженный трудовой подвиг молодежи в освоении целинных земель и природных богатств Севера, Сибири, Дальнего Востока. А вот совсем недавно комсомол горячо откликнулся на призыв партии принять активное участие в новой крупнейшей стройке — в строительстве Байкало-Амурской железной дороги.

Эта стройка имеет огромное значение. Байкало-Амурская магистраль прорежет вековую тайгу, пройдет там, где лежат огромные богатства, которые надо поставить на службу Родине. Здесь будет создан новый большой промышленный район страны, воздвигнуты новые города и поселки.

Мы твердо уверены, что комсомольцы, молодежь внесут свой достойный вклад в эту грандиозную стройку. (Аплодисменты.) Эстафету Комсомольска-на-Амуре, Магнитки и Турксиба, Днепрогэса и целины, Братска и КамАЗа они пронесут по новым, еще не освоенным просторам Сибири. (Аплодисменты.)

Хочу рассказать еще об одном чрезвычайно важном деле, которое мы намечаем осуществить. Речь идет о принятом недавно постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР». В нем поставлена задача ускоренного развития сельского хозяйства одного из крупных районов страны.

Достаточно сказать, что в нечерноземной зоне проживает 44 процента всего населения Российской Федерации. Это район колоссальных потенциальных возможностей, которые сейчас используются далеко не в полной мере. Активная интенсификация сельского хозяйства этой зоны значительно поднимет ее производительные силы, позволит, по существу, как бы освоить новую целину.

Здесь намечается также большое жилищное и культурное строительство. В благоустроенные поселки превратятся многие нынешние села. Мощный толчок в своем развитии получит промышленность зоны, особенно легкая, пищевая и мясо-молочная.

Откровенно скажу вам, что, принимая программу развития сельского хозяйства нечерноземной зоны, мы рассчитывали на помощь комсомола в ее практическом осуществлении, и сегодня с удовлетворением хочу сказать, что наши надежды оправдались. ЦК комсомола на днях принял решение об объявлении мелиоративного и сельского строительства в нечерноземной зоне Всесоюзной ударной ком-



сомольской стройкой и о ежегодном направлении туда не менее 20 тысяч комсомольцев и молодых людей. (Аплодисменты.) Мы горячо приветствуем эту новую замечательную инициативу комсомола. (Продолжительные аплодисменты.)

Товарищи! Наше время — век грандиозной научно-технической революции. Она охватывает все стороны жизни общества, предъявляет большие требования к каждому человеку, его знаниям, профессиональной подготовке. Это особенно должно волновать молодое поколение, на которое завтра лягут все заботы о дальнейшем умножении материальных и духовных сил нашего государства.

Перед молодежью как никогда остро стоит задача постоянно пополнять и углублять свои знания, овладевать последними достижениями науки и техники. И это относится не только к нынешним и будущим инженерам, техникам и другим специалистам, но и к рабочему классу, к труженикам села.

Глубокие изменения происходят сегодня в рабочем классе нашей страны. Еще 10—15 лет назад такие специалисты, как операторы лазерной технологической установки, были героями разве что только научно-фантастических романов. Но то, что вчера было фантастикой, становится теперь реальностью. В жизнь пришло самое образованное за всю историю поколение рабочего класса. Примерно 85 процентов рабочей молодежи в возрасте до 30 лет имеют высшее, незаконченное высшее, среднее и неполное среднее образование. Это большое достижение.

Растет производственник нового типа, в нем

все гармоничнее сочетается физический и умственный труд. Это человек с широким профессиональным кругозором и мастерством, с глубоким знанием политехнических основ современного производства, способный быстро осваивать новейшие машины и технологические процессы.

Все это, в свою очередь, по-новому ставит вопрос о подготовке рабочей смены. Необходимо прежде всего, чтобы основная ее масса проходила подготовку в профессионально-технических учебных заведениях, с тем чтобы еще до поступления на работу молодые люди получали специальность. Поэтому непрерывно увеличивается количество этих учебных заведений. Мы сочли также необходимым значительно расширить сеть и таких профессионально-технических училищ, выпускники которых наряду с профессией получают общее среднее образование. К концу уже этой пятилетки число таких училищ в нашей стране удвоится.

Забота о формировании достойной смены рабочего класса, о воспитании кадров молодых специалистов всегда была кровным делом комсомола. Комсомол был шефом первых фабзавучей, где юноши и девушки 20-х годов постигали азы образования и профессий. Комсомольцы ремесленных училищ в сорок первом заняли рабочие места отцов и трудились наравне со старшими.

Много замечательных имен встает в памяти, когда думаешь о славном пути советских трудовых резервов. Сегодня хочется назвать Сергея Павловича Королева и Юрия Алексеевича Гагарина. (Аплодисменты.) Учитель и ученик. Главный конструктор космического корабля и первый космонавт планеты. Выпускник строительной школы двадцатых годов и «ремесленник» трудной послевоенной поры. (Аплодисменты.) Страна,



где люди, начавшие свою трудовую жизнь с подручного кровельщика и ученика литейщика, овладевают высотами знаний, прокладывают человечеству путь к звездам, — замечательная страна! В судьбах Королева и Гагарина — ярчайший пример того, какие широкие просторы и возможности открывает социализм перед человеком труда, перед нашей молодежью. (Продолжительные аплодисменты.)

Настанет время, и многие нынешние питомцы профессионально-технических училищ станут передовыми рабочими, новаторами производства, героями труда, руководителями предприятий, целых отраслей народного хозяйства. Помочь им подготовиться к большой жизни в первую очередь должен комсомол.

Я думаю, что по старой замечательной традиции комсомолу следует взять шефство над профессионально-техническими училищами. Окружите трудовую смену постоянным вниманием, ведите ее рабочими путями в жизнь! Страна будет благодарна вам за это! (Аплодисменты.)

Товарищи! Наше время — время стремительных изменений в технике и науке — показало всю глубину мысли Маркса: какой бы совершенной техникой ни был вооружен человек, труд никогда не превратится в забаву. «Действительно свободный труд... — писал К. Маркс, — представляет собой дьявольски серьезное дело!»[1]

Воспитание юношей и девушек в духе уваже-

[1] К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 46, ч. II, с. 110.

ния и любви к труду всегда было и остается важнейшей заботой Коммунистической партии и одной из главных задач Ленинского комсомола. (Аплодисменты.) Это большой государственный вопрос. В его правильной постановке и решении заинтересованы все: трудовые коллективы, общественные организации, школа и семья. Он затрагивает судьбы миллионов людей, больше того — будущее нашей страны.

В решении задач трудового воспитания детей и юношей у нас есть серьезные достижения. Однако встречаются и определенные трудности. Возьмите, к примеру, такой вопрос. Все отцы и матери хотят, чтобы их дети жили лучше, чем пришлось жить им самим. И это понятно и по-человечески объяснимо. Повышение благосостояния советского народа помогает осуществлять эти родительские устремления. Но подчас пожелание добра оборачивается во вред ребенку. Иные родители рассуждают примерно так: успеет, еще наработается.

Так рождается иждивенчество, неуважение к труду, а в конце концов молодой человек потом оказывается в затруднительном положении при выборе места в жизни и не приспособлен к работе. К сожалению, подобные явления встречаются у нас нередко. Нет! Только те родители делают по-настоящему доброе дело, которые воспитывают трудовые навыки у детей с самого раннего возраста. (Продолжительные аплодисменты.)

Не всегда мы бываем и внимательными к молодым людям, к молодым рабочим, специалистам. Вы, сидящие в этом зале, хорошо знаете, что первые самостоятельные шаги в жизни человека имеют особое значение. Во внимательном отношении, в поддержке и помощи нуждаются и вчераш-



ние школьники, и питомцы училищ, и воспитанники техникумов и вузов.

Вопросы трудового воспитания, правильного выбора места в жизни связаны с решением большого круга задач. И в этом отношении в нашей стране делается исключительно много. Я имею в виду и меры государственного порядка, в особенности роль нашей школы, и ту колоссальную работу, которую проводит в этом вопросе наша советская общественность. Здесь, как и в других делах, пример показывает наш героический рабочий класс.

В рабочем классе зародилось новое замечательное движение — движение наставников молодых рабочих. Наставники — это кадровые рабочие, обладающие высоким мастерством, богатым жизненным опытом, и, я бы сказал, талантливые педагоги. Они по доброй воле, по призванию души учат молодежь трудолюбию, мастерству, воспитывают ее на героических традициях нашего славного рабочего класса.

Мне приятно сообщить вам, что за проявленную трудовую доблесть, большую работу по коммунистическому воспитанию и профессиональной подготовке молодежи Президиум Верховного Совета СССР присвоил высокое звание Героя Социалистического Труда:

Витченко Степану Степановичу — бригадиру слесарей-сборщиков ленинградского объединения «Электросила» (аплодисменты),

Вахмяниной Ольге Павловне — прядильщице Реутовской фабрики Московской области (аплодисменты),

Печенкину Павлу Никитовичу — бригадиру колхоза имени Фрунзе Алтайского края (аплодисменты),

Шатилину Алексею Леонтьевичу — почетному металлургу, ветерану Магнитогорского металлургического комбината. (Аплодисменты.)

Разрешите, товарищи, от себя и от моих коллег от вашего имени горячо поздравить этих замечательных людей, пожелать им доброго здоровья, новых успехов в воспитании трудовой смены страны! (Продолжительные аплодисменты.)

Наставники как бы передают эстафету труда из настоящего в будущее. И мы от всей души приветствуем представителей славного рабочего класса, которые, не жалея сил и времени, передают свой богатый опыт, свои знания молодой смене, вступающей в большую трудовую жизнь. Хорошо, что комсомол работает рука об руку с наставниками, всячески поддерживает это прекрасное начинание. Следует пожелать, чтобы движение наставников стало массовым, охватило все уголки страны, все заводы, фабрики, шахты, рудники, стройки, колхозы и совхозы. Это замечательное, благородное дело, товарищи! Мы призываем вас поддержать его. (Продолжительные аплодисменты.)

Товарищи! Важнейшее место в работе комсомола занимает воспитание молодежи в духе новой, коммунистической морали, в основе которой, как говорил Владимир Ильич, «...лежит борьба эа укрепление и завершение коммунизма»[1].

Выполнение ленинского завета о воспитании у молодежи коммунистической морали приобретает в настоящее время особенно большое значение. Мы живем в эпоху развитого социализма, в эпоху строительства материально-технической базы ком-

[1] В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, с. 313.



мунистического общества. Вместе с большими социальными и экономическими преобразованиями идет активный процесс формирования лучших человеческих качеств — качеств человека коммунистического общества. Для этого у нас есть все условия.

Мы накопили огромное духовное богатство, которого не знала история. В нашем обществе сложилась самая передовая, самая гуманная система нравственных норм и общественных ценностей. Глубочайшие изменения произошли в социальной психологии миллионов людей. В стране утвердилась замечательная атмосфера творческого труда и доверия к людям.

Мораль, которой мы руководствуемся, — сплав беззаветной преданности идеалам коммунизма и высокой гражданственности, любви к своей социалистической Родине и братской солидарности с трудящимися всех стран, коллективизма и непримиримости к нарушениям общественного долга.

Наша коммунистическая мораль по праву наследует и развивает гуманистические нормы нравственности, выработанные человечеством. Трудолюбие, честность, скромность, чувство собственного достоинства, товарищества, взаимное уважение — все это неотъемлемые черты морального облика советского человека.

Комсомол располагает большим арсеналом средств для дальнейшего усиления коммунистического воспитания молодежи.

Все лучшее, что накоплено нравственным опытом нового общества, мы должны передать молодежи, каждому юноше и девушке и вместе с тем

настойчиво избавляться от всего, что мешает жить и трудиться. Нам еще приходится, и, к сожалению, нередко, сталкиваться с проявлениями эгоизма, стяжательства, потребительского отношения к жизни. И было бы неправильно недооценивать опасность этих негативных явлений.

Не все обстоит так, как хотелось бы, в организации свободного времени молодежи. Это не праздный вопрос. Чрезвычайно важно, чтобы молодые люди научились рационально использовать свободное время. Безделье, выпивки, невеселое, я бы сказал, «веселье» ради того, чтобы «убить время», — эти потери в юные годы потом уже трудно восполнимы. И, напротив, расширение своего кругозора, повышение культурного уровня, политической подготовки, знание родного края, физическая закалка — все это драгоценный капитал. Нажитый в молодые годы и постоянно пополняемый, он будет служить вам, дорогие товарищи, всю жизнь. (Аплодисменты.)

Духовный мир советских людей основывается на прочном фундаменте нашего революционного учения. Формировать взгляды — значит давать убедительные ответы на волнующие молодого человека вопросы.

Поэтому так важно, чтобы изучение молодежью марксистско-ленинской теории не сводилось к заучиванию готовых выводов, а помогало самостоятельно мыслить, решать насущные проблемы, видеть закономерности и перспективы общественного развития, вести непримиримую борьбу против буржуазной идеологии. Не приходится доказывать, что это прежде всего зависит от того, насколько учителя, пропагандисты, преподаватели общественных наук, идеологические кадры сами владеют революционной теорией.



Хорошо известно, какое большое значение для духовного роста и нравственного воспитания молодежи придает наша партия литературе и искусству. Партия и народ признательны и, как вы знаете, высоко ценят писателей, художников, деятелей театра и кино, чьи произведения раскрывают правду жизни, вдохновляют советских людей на самоотверженный труд во имя коммунизма.

Наша литература и искусство — плоть от плоти героического советского народа. Они росли, мужали и совершенствовались вместе с нашей страной, достигли выдающихся высот.

За свою большую историю советская литература и искусство знали немало попыток увести их в сторону от жизни, оторвать от наших идеалов. Да и сейчас на Западе не отказались от этих устремлений. Отдельные отщепенцы и заблудшие люди и у нас пытались подпевать нашим классовым, идейным врагам, но все их потуги оказались тщетными. Почва у нас крайне неподходящая для произрастания подобных сорняков. (Аплодисменты.)

Произведения советской литературы и искусства составляют наше бесценное духовное богатство, нашу социалистическую общенациональную гордость. Немалая часть из них вошла в фонд сокровищницы мировой культуры. Все замечательное, что создано советскими писателями, художниками, композиторами, деятелями театра и кино, живет и будет жить в народе, служить торжеству наших великих идеалов.

Мы верим, что деятели советской литературы и искусства будут и впредь отдавать свой талант,

умноженный на беспредельную любовь к Родине и верность своему народу, созданию новых произведений, которые займут место в рядах лучших творений советской и мировой литературы и искусства. (Аплодисменты.)

С трибуны комсомольского съезда хочется пожелать больших успехов молодым писателям, художникам, композиторам, творческим работникам театра и кино. Мы ждем от них новых творений. И это будет их неоценимый вклад в наше общее дело и прежде всего в дело коммунистического воспитания советской молодежи. (Аплодисменты.)

Комсомолу наша партия желает еще более крепить традиционные дружбу и сотрудничество с деятелями советской литературы и искусства, еще активнее использовать их творчество в интересах коммунистического воспитания молодежи. Надо еще полнее использовать печать, радио, телевидение, культурно-просветительные учреждения — все средства нашего обширного идеологического фронта. (Аплодисменты.)

У комсомола есть еще один очень большой и очень ответственный участок коммунистического воспитания. Я имею в виду, дорогие друзья, школу, нашу многомиллионную пионерию. Многие юноши и девушки вступают в комсомол в школьные годы, в четырнадцать-пятнадцать лет. Школьные комсомольские организации страны насчитывают сегодня свыше 7 миллионов человек. Это самый юный отряд комсомола.

Воспитание учащихся, работа с пионерами должны постоянно находиться в повестке дня всех комсомольских организаций как один из главных вопросов. Только тогда в комсомольские организации заводов, колхозов, строек, институтов и воинских частей будет приходить хорошее пополнение. И толь-



ко так комсомол сможет успешно выполнять ответственное поручение партии — быть вожатым и воспитателем юных ленинцев. (Аплодисменты.)

Товарищи! Я остановился лишь на некоторых коренных вопросах работы комсомола. Они многообразны и весьма значимы. Но иначе и не может быть — таково историческое призвание Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

В этой связи я хотел бы подчеркнуть следующее. Мы часто и правильно говорим, что комсомол — большая сила. В то же время никогда, ни при каких обстоятельствах мы не имеем права забывать, что сила комсомола прежде всего в партийном руководстве, в нашем постоянном внимании, поддержке и заботе о нем. (Аплодисменты.)

С трибуны съезда славного, орденоносного комсомола я обращаюсь прежде всего к партийным органам, к первичным партийным организациям по-отцовски заботиться о комсомоле и впредь не жалеть ни сил, ни времени для воспитания молодого поколения. (Бурные аплодисменты.)

В стороне от комсомола никогда не стояли и не могут стоять и наши хозяйственные кадры, общественные организации. От министров и руководителей ведомств, директоров предприятий, главных инженеров и технологов до профсоюзов и других общественных организаций и государственных органов — все должны быть еще более внимательными к комсомолу, привлекать его к своим делам, поддерживать его начинания, оказывать необходимую помощь. (Продолжительные аплодисменты.)

Комсомол всегда и во всем должен чувствовать

направляющую руку, помощь и поддержку партии, всех ее кадров. Это завещал нам великий Ленин, этого требуют высшие законы нашей Коммунистической партии. (Бурные аплодисменты.)

Товарищи! Вы, сидящие в этом зале делегаты съезда, представляете то поколение советских людей, которое родилось и выросло под мирным небом. В этом мы видим один из важнейших результатов ленинской внешней политики, которую последовательно проводят наша партия, страна и все социалистическое содружество.

Борясь за осуществление Программы мира, провозглашенной XXIV съездом КПСС, преодолевая противодействие реакционных сил — от империалистических кругов до маоистского руководства, — мы неуклонно, шаг за шагом идем трудной дорогой разрядки международной напряженности.

Принципы мирного сосуществования все глубже входят в практику международных отношений, отодвигая угрозу ядерной катастрофы. Такое развитие событий отвечает коренным интересам человечества, создает наиболее благоприятные условия для борьбы за общественный прогресс, социальное и национальное освобождение народов.

Внешнеполитический курс нашего государства называют мирным наступлением. И, пожалуй, с этим можно согласиться. Наступление предполагает активность действий, неуклонное стремление двигаться вперед и развивать достигнутые успехи. Мы будем продолжать это самое благородное наступление во имя жизни на земле, во имя счастья наших детей, во имя настоящего и будущего человечества. (Продолжительные аплодисменты.)

На нынешнем этапе развития с еще большей очевидностью обнажилась духовная несостоятельность современного капиталистического общества. Все



сильнее дают себя знать социально-экономические противоречия империализма. Система государственно-монополистического капитализма усиливает социальное неравенство, подавляет творческие возможности людей, и особенно молодого поколения, отстраняет его от активного участия в общественной жизни.

Перед молодежью капиталистических стран во весь рост встает проблема выбора, определения своих позиций по острейшим вопросам современности: войны и мира, путей развития общества, использования достижений науки и техники, назначения искусства и литературы, смысла своей жизни и деятельности. Широкие слои трудовой молодежи отвергают мораль буржуазного общества, все смелее выступают в рядах антиимпериалистического движения, возглавляемого рабочим классом.

Трудно переоценить значение деятельности комсомола и ваших сверстников в социалистических странах для трудовой и всей прогрессивной молодежи всего мира. Вы полноправные граждане страны социализма. Ваш активный творческий труд на благо общества, наполненная глубоким содержанием и высокими помыслами жизнь являются замечательной агитацией за бессмертное дело Ленина (Аплодисменты.)

С большим удовлетворением отмечаем мы укрепление вашего сотрудничества с юношами и девушками социалистических стран, рост авторитета комсомола в молодежном движении. Тесная связь, совместные действия, братская дружба с комсомолом и всей молодежью социалистических стран — это,

я бы сказал, один из важнейших принципов в работе комсомола.

Организации молодежи социалистических стран представляют ныне большие отряды юношей и девушек. Это ваши друзья, ваши союзники и единомышленники по борьбе. Коммунистические партии стран социализма всемерно поддерживают молодежное движение, проводят огромную работу по воспитанию молодого поколения. Мы это знаем и высоко ценим. (Аплодисменты.)

Молодежные организации социалистических стран высоко ценят дружбу с нашим комсомолом, видят в ней животворный источник своего организационного и идейного роста, важнейший фактор марксистско-ленинского воспитания молодежи своих стран.

За последние годы значительно расширились и окрепли связи комсомола со многими прогрессивными и демократическими молодежными организациями всех континентов мира. Это, несомненно, имеет большое значение в деле дальнейшего укрепления антиимпериалистической солидарности различных отрядов международного молодежного движения, активно участвующих в борьбе народов за мир, национальную независимость и социальный прогресс. Надо и впредь находить основу для совместной работы со всеми, кто искренне заинтересован в развитии взаимопонимания и сотрудничества молодежи разных стран во имя ее лучшего будущего. (Аплодисменты.)

Разрешите пожелать вам успехов в этой благородной деятельности. Будьте всегда достойными высокого звания молодых строителей коммунизма, интернационалистов-ленинцев, борцов за мир, свободу и социальный прогресс! (Бурные аплодисменты.)

Дорогие товарищи и друзья!

Мы часто говорим: наша молодежь идет дорогой отцов. И это правильно, товарищи! Уверенно шагая по этой дороге, молодежь продолжает путь, начатый Великим Октябрем, обогащает опыт предыдущих поколений новым опытом.

Нет пограничной черты, нет водораздела, глядя на который можно было бы сказать: вот это — настоящее, а вот это — будущее. Уже сегодня каждым днем своей трудовой жизни надо строить и утверждать это будущее, приближать его, делать явью. Во имя этого ваш союз и носит высокое звание Ленинского Коммунистического! (Аплодисменты.)

Да здравствует Ленинский комсомол! Да здравствует молодое поколение Страны Советов! (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Да здравствует великий советский народ — строитель коммунизма! (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Да здравствует партия коммунистов! (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Пусть живут и побеждают идеи марксизма-ленинизма! (Бурные, продолжительные аплодисменты, возгласы «Ура!». Делегаты и гости съезда стоя скандируют: «Ленин — партия — комсомол!», «Ленин с нами!», «Ленинскому ЦК — слава!»)

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ

Сдано в набор 28/X 1975 г. Подписано к печати 23/XII 1975 г. Формат 70×100 1/32. Бумага № 1. Печ. л. 3 (усл. 3,9). Уч.-изд. л. 3,6. Тираж 1 750 000 экз. Цена 13 коп. Заказ 1616.
Типография изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия». Адрес издательства и типографии: Москва, К-30, Сущевская, 21.



13 коп.

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

